

**Vestník**  
**1. Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky**

---

Čiastka 5 - 11

Dňa 28. januára 2008

Ročník 56

---

**O B S A H:**

**Normatívna časť:**

7. Zásady akreditácie na uskutočňovanie študijných programov
8. Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 24326/2007-OL zo dňa 21. decembra 2007, ktorým sa dopĺňa výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 04765/2006-SL zo dňa 12. apríla 2006, ktorým sa ustanovujú vzorové špecializačné študijné programy a vzorové certifikačné študijné programy v znení neskorších predpisov
9. Opatrenie ministra zdravotníctva Slovenskej republiky č. 05863/2008 z 21. januára 2008, ktorým sa vydávajú pravidlá na vykonanie zákona č. 211/2000 Z.z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene niektorých zákonov (zákon o slobode informácií)
10. Výnos Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo 7. januára 2008 č. 2319/2007-100, ktorým sa mení a dopĺňa výnos Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 28. apríla 2004 č. 1187/2004-100, ktorým sa vydáva hlava Potravinového kódexu Slovenskej republiky upravujúca označovanie potravín v znení neskorších predpisov

**Oznamovacia časť:**

Oznámenie o osobitnom vydaní v mesiacoch december 2007 a január 2008

Oznámenie o strate pečiatky

## OZNAMOVACIA ČASŤ

### Straty pečiatok

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky oznamuje, že zdravotníckym zariadeniam boli odcudzené (stratené) pečiatky, ktorých zoznam je uvedený v prílohe tohto oznámenia. Pri zneužití týchto pečiatok na vystavenie lekárskeho predpisu a iných dokumentov, ktoré sú súčasťou zdravotnej dokumentácie, alebo pri falšovaní verejnej listiny touto pečaťou, treba túto skutočnosť okamžite oznámiť policajným orgánom, príslušnému lekárovi samosprávneho kraja a ministerstvu zdravotníctva. Po dátume, ktorý je uvedený ako predpokladaný termín odcudzenia alebo straty je pečať neplatná.

### Príloha k oznámeniu Zoznam neplatných pečiatok

<b>Text pečiatky:</b>	Nemocnica Ministerstva obrany SR Bratislava	P71983049201 MUDr. Miroslav Martinkovič, PhD kardiológ A79064049
-----------------------	--	---

Strata pečiatky bola Ministerstvu zdravotníctva SR oznámená 15. januára 2008.

## OZNÁMENIE

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky oznamuje uverejnenie osobitných vydaní Vestníka Ministerstva zdravotníctva SR v mesiaci **december**:

Opatrenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 07045-20/2007-OL z 13. decembra 2007, ktorým sa mení opatrenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 07045/2003-OAP z 30. decembra 2003, ktorým sa ustanovuje rozsah regulácie cien v oblasti zdravotníctva v znení neskorších predpisov

Opatrenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. OPL0407-24986/2007-OL z 18. decembra 2007, ktorým sa vydáva Zoznam liečiv a liekov plne uhrádzaných alebo čiastočne uhrádzaných na základe verejného zdravotného poistenia

Opatrenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. OPP0407-26098/2007-OL z 18. decembra 2007, ktorým sa vydáva Zoznam zdravotníckych pomôcok plne uhrádzaných alebo čiastočne uhrádzaných na základe verejného zdravotného poistenia

Opatrenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. OPD0407-26373/2007-OL z 18. decembra 2007, ktorým sa vydáva Zoznam dietetických potravín plne uhrádzaných alebo čiastočne uhrádzaných na základe verejného zdravotného poistenia

mesiaci **január**:

Výnos Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 10. decembra 2007 č. 26682/2007-OL, ktorým sa vydáva hlava Potravinového kódexu Slovenskej republiky upravujúca rezíduá prípravkov na ochranu rastlín

Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 10. decembra 2007, ktorým sa mení a dopĺňa výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo dňa 3. mája 2006 číslo 7251/2006-SL, ktorým sa vydáva Slovenský farmaceutický kódex, prvé vydanie

7.  
**ZÁSADY AKREDITÁCIE**  
**na uskutočňovanie študijných programov**

Akreditačná komisia Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov (ďalej len „akreditačná komisia“) pri výkone svojej pôsobnosti posudzuje žiadosti a projekty podľa zásad schválených Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky.

Akreditačná komisia pri posudzovaní používa zásady všeobecné, ktoré sú vypracované pre špecializačné študijné programy, certifikačné študijné programy a študijné programy sústavného vzdelávania. Ďalej zásady špecifické, ktoré sa vzťahujú na konkrétny špecializačný odbor a špecializačný študijný program alebo na konkrétnu certifikovanú pracovnú činnosť a certifikačný študijný program. Zásady sú rozpracované do jednotlivých kritérií. Výsledkom posudzovania podľa jednotlivých kritérií je slovné hodnotenie „splnil“ alebo „nesplnil“ a zdôvodnenie hodnotenia.

**Zásady akreditácie**  
**na uskutočňovanie ŠPECIALIZAČNÉHO študijného programu**

**A. Všeobecné zásady**

<p><b>Zásada č. 1 (Z1)</b> <b>Predložený špecializačný študijný program má byť v súlade so vzorovým špecializačným študijným programom</b></p>
--

**Kritérium Z1 – 1** Súlad názvu programu s nariadením vlády SR č. 322/2006 Z. z. a výnosom Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 04765/2006 – SL zo dňa 12. apríla 2006, ktorým sa ustanovujú vzorové špecializačné študijné programy a vzorové certifikačné študijné programy v znení neskorších predpisov (ďalej len „výnos“).

**Kritérium Z1 – 2** Súlad štruktúry programu s výnosom.

**Kritérium Z1 – 3** Súlad dĺžky štúdia so stanovenou dĺžkou štúdia vo vzorovom špecializačnom študijnom programe.

**Kritérium Z1 – 4** Súlad obsahu teoretických vedomostí a praktických zručností a skúseností so vzorovým špecializačným študijným programom a prípadné doplnenie obsahového a časového rozsahu nad rámec stanovených minimálnych požiadaviek.

**Kritérium Z1 – 5** Predloženie pedagogickej dokumentácie:

- a) podmienky prijímania uchádzačov na štúdium pre príslušný špecializačný študijný program,

- b) tlačivo „návrh na zaradenie do špecializačného štúdia“,
- c) vypracovaný časovo – tematický plán pre príslušný špecializačný študijný program obsahujúci problematiku vzdelávania a zodpovedného lektora za výučbu,
- d) dokumentácia o účasti lektora na vzdelávacích aktivitách,
- e) návrh protokolu o hodnotení špecializačného štúdia a o vykonaní špecializačnej skúšky,
- f) zloženie skúšobnej komisie, ktorá je tvorená maximálne siedmymi členmi špecialistami v príslušnom špecializačnom odbore so zastúpením špecialistu z každej vzdelávacej ustanovizne realizujúcej daný špecializačný študijný program v špecializačnom odbore,
- g) vzor záznamníka zdravotných výkonov (tzv. logbook) pre príslušný špecializačný odbor.

**Kritérium Z1 – 6** Žiadosť o akreditáciu je podaná do 31. marca príslušného kalendárneho roka, v ktorom sa má akreditovaný špecializačný študijný program začať uskutočňovať.

**Zásada Z1 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**Zásada č. 2 (Z2)**  
**Predložený špecializačný študijný program má byť garantovaný a realizovaný zodpovedajúcim lektorským zborom**

**Kritérium Z2 – 1 Odborný garant programu má:**

**Subkritérium Z2–1/1** - kvalifikáciu v jednotlivých kategóriách zdravotníckych pracovníkov **minimálne** nasledovnú:

- a) **lekár** - docent v lekárskejších vedách so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore, ak takýto v Slovenskej republike nie je môže byť odborným garantom aj lekár so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore a akademickým titulom (PhD., CSc.),
- b) **zubný lekár** - docent v lekárskejších vedách so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore, ak takýto v Slovenskej republike nie je môže byť odborným garantom aj zubný lekár so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore a akademickým titulom (PhD., CSc.),
- c) **farmaceut** - docent vo farmaceutických vedách so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore, ak takýto v Slovenskej republike nie je môže byť odborným garantom aj farmaceut so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore,
- d) **sestra** - magister v ošetrovatelstve so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore,
- e) **pôrodná asistentka** – bakalár v pôrodnej asistencii so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore, v prípade magisterského vzdelania s predchádzajúcim ukončením študijného odboru pôrodná asistentka, diplomovaná pôrodná asistentka alebo ženská sestra na strednej zdravotníckej škole,
- f) **laborant** - magister v laboratórnych vyšetrovacích metódach v zdravotníctve so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore, v prípade farmaceutického laboranta ukončené úplné stredné odborné vzdelanie so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore a päťročná odborná zdravotnícka prax,
- g) **asistent:**

- **verejný zdravotník** – magister vo verejnom zdravotníctve so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore,
  - **asistent výživy** – úplné stredné odborné vzdelanie so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore a päťročná odborná zdravotnícka prax,
  - **rádiologický asistent**- vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný rádiologický asistent so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore päťročná odborná zdravotnícka prax,
  - **zdravotnícky záchranár** – vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný zdravotnícky záchranár a päťročná odborná zdravotnícka prax,
  - **zdravotnícky asistent** – magister v ošetrovatelstve a dvojročná odborná zdravotnícka prax,
- h) **technik** - vyššie odborné vzdelanie so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore a päťročná odborná zdravotnícka prax,
- i) **iný zdravotnícky pracovník**:
- **fyzioterapeut** - magister vo fyzioterapii so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore,
  - **psychológ** – doktor filozofie (PhDr.) so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore a akademickým titulom (PhD., CSc.),
  - **liečebný pedagóg, špeciálny pedagóg a logopéd** - doktor filozofie (PhDr.) v príslušnom odbore alebo doktor pedagogiky (PaedDr.) so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore a akademickým titulom (PhD., CSc.),
  - **chemik, fyzik, genetik a biológ** – magister, inžinier, doktor prírodných vied so špecializáciou v príslušnom špecializačnom odbore.
- j) **pri nových špecializáciách, v ktorých nie sú ešte špecialisti** – špecializácia v príslušnom špecializačnom odbore získaná podľa doterajších právnych predpisov v príslušnej kategórii zdravotníckych pracovníkov.

**Subkritérium Z2-1/2** - najmenej trojročnú odbornú zdravotnícku prax v špecializovaných pracovných činnostiach po nadobudnutí odbornej spôsobilosti na výkon príslušných špecializovaných pracovných činností, ktoré sa majú v študijnom programe vzdelávať.

**Subkritérium Z2-1/3** - uzatvorený pracovný pomer na plný úväzok so vzdelávacou ustanovizňou.

**Subkritérium Z2-1/4** - vek najviac 65 rokov v čase podania žiadosti.

**Subkritérium Z2-1/5** - odbornú garanciu len v jednej vzdelávacej inštitúcii, dokladovanú čestným vyhlásením odborného garanta.

**Subkritérium Z2-1/6** - odbornú garanciu iba v jednom špecializačnom študijnom programe, (subkritérium Z2-1/5 a subkritérium Z2-1/6 musia byť splnené súčasne), dokladovanú čestným vyhlásením odborného garanta.

**Kritérium Z2-1** je splnené ak sa vo všetkých subkritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.

**Kritérium Z2-2 Lektorský zbor**

**Subkritérium Z2–2/1** - členovia lektorského zboru pre teoretickú časť vzdelávacieho programu sú vysokoškolskí učitelia s kvalifikáciou<sup>1)</sup> pre požadované teoretické vedomosti potrebné pre príslušný špecializačný odbor, v ktorom sa má uskutočňovať príslušný špecializačný študijný program a ktorí majú pracovno-právny vzťah<sup>2)</sup> so žiadateľom o akreditáciu.

**Subkritérium Z2–2/2** - členovia lektorského zboru pre praktickú časť vzdelávacieho programu majú špecializáciu v príslušnom špecializačnom odbore<sup>3)</sup>, v ktorom sa má uskutočňovať príslušný špecializačný študijný program, minimálne trojročnú odbornú zdravotnícku prax a majú pracovno-právny vzťah so vzdelávacou ustanovizňou<sup>2)</sup>.

**Subkritérium Z2–2/3** - minimálny počet členov lektorského zboru pre teoretickú a praktickú časť vzdelávacieho programu je päť, z toho minimálne traja pre praktickú časť; v prípade vyššieho počtu lektorov prevažnú časť tvoria lektori pre praktickú časť.

**Subkritérium Z2–2/4** - počet uchádzačov pripadajúcich na jedného člena lektorského zboru (školiťa) pre praktickú časť vzdelávacieho programu je najviac 2, u zubného lekára najviac 1.

**Subkritérium Z2–2/5** - na jedného člena lektorského zboru (školiťa) pre praktickú časť vzdelávacieho programu popri uchádzačoch podľa subkritéria Z2 – 2/4 neprichádzajú v tom istom dni už žiadni ďalší študenti z iných študijných programov.

**Zásada Z2 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách (Z2 – 1 a Z2 – 2) vyskytne hodnotenie „splnil“.**

### **Zásada č. 3 (Z3)**

**Predložený špecializačný študijný program má byť realizovaný zodpovedajúcim materiálno-technickým vybavením (posudzuje sa len zabezpečenie uskutočňovania praktickej časti vzdelávania).**

**Kritérium Z3–1** - Predloženie dohody vzdelávacej ustanovizne s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti o zabezpečení zodpovedajúcich materiálno-technických a personálnych podmienok na získanie potrebných praktických zručností na výkon príslušných špecializovaných pracovných činností po celú dĺžku trvania akreditovaného špecializačného študijného programu<sup>4)</sup>.

**Kritérium Z 3-2** – Predloženie návrhu zmluvy o zabezpečení špecializačného štúdia v príslušnom špecializačnom odbore, vzájomných právach a povinnostiach medzi

<sup>1)</sup> Nariadenie vlády č. 742/2004 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania v znení neskorších predpisov

<sup>2)</sup> Zákonník práce

<sup>3)</sup> Nariadenie vlády č. 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov

<sup>4)</sup> § 40 ods. 6 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

poskytovateľom vzdelávania, objednávateľom vzdelávania (poskytovateľ zdravotnej starostlivosti, VÚC) a účastníkom vzdelávania a prípadnými ďalšími finančne alebo inak zainteresovanými osobami.

**Kritérium Z3-3** - Súlad personálneho a materiálno-technického vybavenia poskytovateľa zdravotnej starostlivosti, u ktorého sa má vzdelávací program realizovať s vyhláškou o minimálnom personálnom a materiálno-technickom vybavení zdravotníckych zariadení vo vzťahu k predloženému študijnému programu.

**Kritérium Z3-4** - Vytvorenie priestorov, materiálno-technického a informačného vybavenia určených na realizáciu vzdelávacieho programu nadväzne na splnenie požiadaviek uvedených v kritériu Z3 – 2 (učebne, didaktická technika – druh, počet didaktických pomôcok a prístrojovej techniky, konkrétne údaje o zabezpečení vzdelávania študijnou literatúrou a študijnými materiálmi, priamy prístup študentov k odbornej literatúre, učebniciam, odborným časopisom, internetu, zahraničné konzultácie) dokladovaných fotodokumentáciou (1x CD nosič).

**Kritérium Z3-5** - Vybavenie podľa kritéria Z3 – 3 a Z3 – 4 je funkčné a účelné vo vzťahu k špecializačnému študijnému programu a je dokladované čestným vyhlásením štatutárneho orgánu zmluvného poskytovateľa zdravotnej starostlivosti, s ktorým je uzatvorená dohoda podľa kritéria Z3-1.

**Kritérium Z3-6** - Predloženie vykonávaných zdravotných výkonov u poskytovateľa zdravotnej starostlivosti deklarovaných v príslušnom študijnom programe najmenej za dva predchádzajúce roky, štatisticky podložené a vypísané z príslušnej zdravotnej dokumentácie a podpísané štatutárnym orgánom príslušného zmluvného zdravotníckeho zariadenia a odborným garantom špecializačného študijného programu.

**Kritérium Z3-7** - Preukázanie zabezpečenia zdravotníckych pomôcok vrátane potrebného špeciálneho zdravotníckeho materiálu na realizáciu praktickej časti vzdelávania podľa študijného programu (zdravotných výkonov) pre každého uchádzača študijného programu, dokladované čestným vyhlásením podpísaným štatutárnym orgánom príslušného zmluvného zdravotníckeho zariadenia, odborným garantom príslušného špecializačného študijného programu a štatutárnym orgánom vzdelávacej ustanovizne.

**Kritérium Z3-8** - Preukázanie vytvorených predpokladov na rešpektovanie plnenia psychohygienických požiadaviek z hľadiska ochrany zdravia pre školiteľov a uchádzačov súčasne, dokladované čestným vyhlásením podpísaným štatutárnym orgánom príslušného zmluvného zdravotníckeho zariadenia, odborným garantom príslušného špecializačného študijného programu a štatutárnym orgánom vzdelávacej ustanovizne.

**Zásada Z3 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách (Z3 - 1 až Z3 – 8) vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**Zásada č. 4 (Z4)**

**Systémy rozvoja a trvalej udržateľnosti kvality vzdelávania**



**Kritérium Z 4-1** – Predloženie systému hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania (napríklad dotazníky spokojnosti študentov, učiteľov, zamestnávateľov a pod. ).

**Kritérium Z 4-2** – Vytvorenie organizačno-metodických podmienok na zabezpečenie vzdelávacieho procesu vo vzdelávacej ustanovizni s požadovaným personálnym zabezpečením.

**Zásada Z4 je splnená, ak sa v kritériách (Z4 - 1 až Z4 – 2) vyskytne hodnotenie „splnil“.**

## **B. Špecifické zásady pre príslušný špecializačný odbor**

Vyžadujú sa v závislosti od implementácie oficiálnych dokumentov nadnárodných alebo medzinárodne uznaných organizácií k príslušnému odbornému zameraniu (napr. Únia európskych medicínskych špecialistov, Európska federácia asociácií psychológov a pod.). Za ich implementáciu zodpovedá predseda príslušnej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie Ministerstva zdravotníctva SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov.

Za implementáciu špecifických zásad je zodpovedný odborný garant špecializačného študijného programu.

## **Zásady akreditácie na uskutočňovanie CERTIFIKAČNÉHO študijného programu**

### **A. Všeobecné zásady**

**Zásada č. 1 (Z1)**  
**Predložený certifikačný študijný program má byť v súlade so vzorovým certifikačným študijným programom.**

**Kritérium Z1 – 1** Súlad názvu programu s nariadením vlády SR č. 322/2006 Z. z. a výnosom.

**Kritérium Z1 – 2** Súlad štruktúry programu s výnosom.

**Kritérium Z1 – 3** Súlad dĺžky štúdia so stanovenou dĺžkou štúdia vo vzorovom certifikačnom študijnom programe.

**Kritérium Z1 – 4** Súlad obsahu teoretických vedomostí a praktických zručností so vzorovým certifikačným študijným programom.

**Kritérium Z1 – 5** Predloženie pedagogickej dokumentácie:

- a) podmienky prijímania uchádzačov na štúdium pre príslušný certifikačný študijný program,
- b) tlačivo „návrh na zaradenie do certifikačnej prípravy“,

- c) vypracovaný časovo – tematický plán pre príslušný certifikačný študijný program obsahujúci problematiku vzdelávania a zodpovedného lektora za výučbu,
- d) dokumentácia o účasti lektora na vzdelávacích aktivitách,
- e) návrh protokolu o hodnotení certifikačnej prípravy a o vykonaní skúšky,
- f) skúšobná komisia je tvorená minimálne piatimi členmi odborníkmi v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti alebo v špecializačnom odbore, v ktorom sa uplatňuje certifikovaná pracovná činnosť so zastúpením špecialistu z každej vzdelávacej ustanovizne realizujúcej certifikačný študijný program v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
- g) vzor záznamníka zdravotných výkonov (tzv. logbook) pre certifikovanú pracovnú činnosť.

**Kritérium Z1 – 6** Žiadosť o akreditáciu je podaná do 31. marca príslušného kalendárneho roka, v ktorom sa má akreditovaný certifikačný študijný program začať uskutočňovať.

**Zásada Z1 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**Zásada č. 2 (Z2)**  
**Predložený certifikačný študijný program má byť garantovaný a realizovaný zodpovedajúcim lektorským zborom**

**Kritérium Z2 – 1 Odborný garant programu má:**

**Subkritérium Z2–1/1** - kvalifikáciu v jednotlivých kategóriách zdravotníckych pracovníkov **minimálne** nasledovnú:

- a) **lekár** s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti a akademickým titulom (PhD, CSc.),
- b) **zubný lekár** s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
- c) **farmaceut** s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
- d) **sestra** - bakalár v ošetrovatelstve s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
- e) **pôrodná asistentka** - bakalár v pôrodnej asistencii, diplomovaná pôrodná asistentka alebo ženská sestra na strednej zdravotníckej škole s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
- f) **laborant** - vyššie odborné vzdelanie s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti, v prípade farmaceutického laboranta ukončené úplné stredné odborné vzdelanie a certifikát v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
- g) **asistent** – vyššie odborné vzdelanie s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
- h) **iný zdravotnícky pracovník:**
  - **fyzioterapeut** - vyššie odborné vzdelanie s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
  - **psychológ, liečebný pedagóg, špeciálny pedagóg a logopéd** - doktor filozofie v príslušnom odbore (PhDr.) alebo doktor pedagogiky (PaedDr.) s akademickým titulom (PhD, CSc.) a certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti,
  - **chemik, fyzik, genetik a biológ** – magister, inžinier, doktor prírodných vied s certifikátom v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti.

j) **pri nových certifikovaných pracovných činnostiach, v ktorých nie sú špecialisti** – certifikát v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti získaný podľa doterajších právnych predpisov v príslušnej kategórii zdravotníckych pracovníkov.

**Subkritérium Z2-1/2** - najmenej trojročnú odbornú zdravotnícku prax v pracovných činnostiach, ktoré sa majú v certifikačnom študijnom programe vzdelávať.

**Subkritérium Z2-1/3** - pracovno právny vzťah so vzdelávacou ustanovitzňou.

**Subkritérium Z2-1/4** - vek najviac 65 rokov v čase podania žiadosti.

**Subkritérium Z2-1/5** - odbornú garanciu maximálne v dvoch certifikačných študijných programoch. V prípade, že už garantuje špecializačný študijný program môže garantovať iba jeden certifikačný študijný program, ktorý rozširuje uvedený špecializačný študijný program, v ktorom je odborným garantom, dokladované čestným vyhlásením odborného garanta.

**Kritérium Z2-1** je splnené ak sa vo všetkých subkritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.

### **Kritérium Z2-2 Lektorský zbor**

**Subkritérium Z2-2/1** - členovia lektorského zboru pre teoretickú časť vzdelávacieho programu majú kvalifikáciu<sup>1)</sup> pre príslušnú certifikovanú pracovnú činnosť a majú so vzdelávacou ustanovitzňou uzatvorený pracovno-právny vzťah<sup>2)</sup>.

**Subkritérium Z2-2/2** - členovia lektorského zboru pre praktickú časť certifikačného študijného programu majú certifikát v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti<sup>3)</sup> minimálne dvojročnú odbornú zdravotnícku prax v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti a majú so vzdelávacou ustanovitzňou uzatvorený pracovno-právny vzťah<sup>2)</sup>.

**Subkritérium Z2-2/3** - minimálny počet členov lektorského zboru pre teoretickú a praktickú časť vzdelávacieho programu je tri, z toho minimálne dvaja pre praktickú časť; v prípade vyššieho počtu lektorov prevažnú časť tvoria lektori pre praktickú časť.

**Subkritérium Z2-2/4** - počet uchádzačov pripadajúcich na jedného člena lektorského zboru (školiťa) pre praktickú časť vzdelávacieho programu je najviac 2, u zubného lekára najviac 1.

**Subkritérium Z2-2/5** - na jedného člena lektorského zboru (školiťa) pre praktickú časť vzdelávacieho programu popri uchádzačoch podľa subkritéria Z2 – 2/4 nepripadajú v tom istom dni už žiadni ďalší študenti z iných vzdelávacích programov.

Kritérium Z2 – 2 je splnené ak sa vo všetkých subkritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.

**Zásada Z2** je splnená, ak sa vo všetkých kritériách (Z2 – 1 a Z2 – 2) vyskytne hodnotenie „splnil“.

<p style="text-align: center;"><b>Zásada č. 3 (Z3)</b> <b>Predložený certifikačný študijný program má byť realizovaný zodpovedajúcim</b></p>
--

## materiálno-technickým vybavením

**Kritérium Z3-1** Predloženie dohody vzdelávacej ustanovizne s poskytovateľom zdravotnej starostlivosti o zabezpečení zodpovedajúcich materiálno-technických a personálnych podmienok na získanie potrebných praktických zručností na výkon príslušných certifikovaných pracovných činností po celú dĺžku trvania akreditovaného certifikačného študijného programu<sup>4</sup>).

**Kritérium Z3-2** – Predloženie návrhu zmluvy o zabezpečení certifikačnej prípravy v príslušnej certifikovanej pracovnej činnosti štúdia, vzájomných právach a povinnostiach medzi poskytovateľom vzdelávania, objednávateľom vzdelávania (poskytovateľ zdravotnej starostlivosti, VÚC) a účastníkom vzdelávania a prípadnými ďalšími finančne alebo inak zainteresovanými osobami.

**Kritérium Z3-3** Súlad personálneho a materiálno-technického vybavenia poskytovateľa zdravotnej starostlivosti, u ktorého sa má vzdelávací program realizovať s vyhláškou o minimálnom personálnom a materiálno-technickom vybavení zdravotníckych zariadení vo vzťahu k predloženému študijnému programu.

**Kritérium Z3-4** Vytvorenie priestorov, materiálno-technického a informačného vybavenia určených na realizáciu vzdelávacieho programu nadväzne na splnenie požiadaviek uvedených v kritériu Z3 – 2 (učebne, didaktická technika – druh, počet didaktických pomôcok a prístrojovej techniky, konkrétne údaje o zabezpečení vzdelávania študijnou literatúrou a študijnými materiálmi, priamy prístup študentov k odbornej literatúre, učebniciam, odborným časopisom, internetu, zahraničné konzultácie) dokladovaných fotodokumentáciou (1 x CD nosiči).

**Kritérium Z3-5** Vybavenie podľa kritéria Z3 – 3 a Z3 – 4 je funkčné a účelné vo vzťahu k študijnému programu a je dokladované čestným vyhlásením štatutárneho orgánu zmluvného poskytovateľa zdravotnej starostlivosti, s ktorým je uzatvorená dohoda podľa kritéria Z3-1.

**Kritérium Z3-6** Predloženie vykonávaných zdravotných výkonov u poskytovateľa zdravotnej starostlivosti deklarovaných v príslušnom certifikačnom študijnom programe najmenej za dva predchádzajúce roky, štatisticky podložené výpisom zo zdravotnej dokumentácie a podpísané štatutárnym orgánom príslušného zmluvného zdravotníckeho zariadenia a odborným garantom špecializačného študijného programu.

**Kritérium Z3-7** Preukázanie zabezpečenia zdravotníckych pomôcok vrátane potrebného špeciálneho zdravotníckeho materiálu na realizáciu praktickej časti vzdelávania podľa študijného programu (zdravotných výkonov) pre každého uchádzača študijného programu, dokladované čestným vyhlásením podpísaným štatutárnym orgánom príslušného zmluvného zdravotníckeho zariadenia, odborným garantom príslušného certifikačného študijného programu a štatutárnym orgánom vzdelávacej ustanovizne.

**Kritérium Z3-8** Preukázanie vytvorených predpokladov na rešpektovanie plnenia psychohygienických požiadaviek z hľadiska ochrany zdravia pre školiteľov a uchádzačov súčasne, dokladované čestným vyhlásením podpísaným štatutárnym orgánom príslušného zmluvného zdravotníckeho zariadenia, odborným garantom príslušného certifikačného študijného programu a štatutárnym orgánom vzdelávacej ustanovizne.

**Zásada Z3 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách (Z3 - 1 až Z3 - 8) vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**Zásada č. 4 (Z4)**

**Systémy rozvoja a trvalej udržateľnosti kvality vzdelávania**

**Kritérium Z 4-1** Predloženie systému hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania (napríklad dotazníky spokojnosti študentov, učiteľov, zamestnávateľov a pod. ).

**Kritérium Z 4-2** Vytvorenie organizačno-metodických podmienok vo vzdelávacej ustanovizni s požadovaným personálnym zabezpečením.

**Zásada Z4 je splnená, ak sa v kritériách (Z4 - 1 a Z4 - 2) vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**B. Špecifické zásady pre príslušnú certifikovanú pracovnú činnosť**

Vyžadujú sa v závislosti od implementácie oficiálnych dokumentov nadnárodných alebo medzinárodne uznaných organizácií k príslušnému odbornému zameraniu (napr. Únia európskych medicínskych špecialistov, Európska federácia asociácií psychológov, a pod.). Za ich implementáciu zodpovedá predseda príslušnej pracovnej skupiny Akreditačnej komisie Ministerstva zdravotníctva SR na ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov.

Za implementáciu špecifických zásad je zodpovedný odborný garant certifikačného študijného programu.

**Zásady akreditácie**

**na uskutočňovanie študijného programu SÚSTAVNÉHO VZDELÁVANIA**

**A. Všeobecné zásady**

**Zásada č. 1 (Z1)**

**Predložený študijný program sústavného vzdelávania má zodpovedať podstate sústavného vzdelávania**

**Kritérium Z 1-1 Štruktúra študijného programu sústavného vzdelávania:**

**Subkritérium Z1-1/1** - názov študijného programu sústavného vzdelávania, ktorý zodpovedá obsahovému zameraniu študijného programu.

**Subkritérium Z1-1/2** – určenie cieľa vzdelávacej aktivity s konkrétnym popisom toho, čo sa má uchádzač naučiť, či ide o upevňovanie, prehĺbovanie alebo obnovovanie teoretických vedomostí a praktických zručností.

**Subkritérium Z1-1/3** - určenie cieľovej skupiny zdravotníckych pracovníkov, pre ktorú je program sústavného vzdelávania určený.

**Subkritérium Z1-1/4** - celkový rozsah vzdelávacej aktivity s určením časovo-tematického plánu pre jednotlivé časti teoretickej a praktickej časti výučby.

**Subkritérium Z1-1/5** – akreditácii podliehajú študijné programy s dĺžkou trvania minimálne 40 hodín, okrem kurzov prvej pomoci podľa osobitného predpisu<sup>5)</sup>).

**Subkritérium Z1-1/6** - uvedenie formy sústavného vzdelávania (kurz, seminár, dištančné vzdelávanie, tréning a pod.). V prípade modulovo koncipovaného študijného programu je potrebné zdôvodniť opodstatnenosť a význam modulovej štruktúry (pozri kritérium Z3).

**Subkritérium Z1-1/7** - vstupné požiadavky na vzdelanie uchádzača.

**Subkritérium Z1-1/8** - predložený vzdelávací študijný program obsahuje:

- a) učebný plán s určením hlavných tém (predmetová skladba) a počtom hodín pre teoretickú časť a praktickú časť výučby,
- b) rozpracovanie hlavných tém učebného plánu študijného programu formou informačného listu (syllabus) zohľadňujúc upevňovanie, prehĺbovanie alebo obnovovanie teoretických vedomostí a praktických zručností, počet kreditov, odporúčaná študijná literatúra.

**Subkritérium Z1-1/9** - organizácia študijného programu.

**Subkritérium Z1-1/10** – spôsob ukončenia študijného programu sústavného vzdelávania s konkretizovaním formy, ak je to potrebné, osobitne pre teoretickú i praktickú časť vzdelávania, napr. ústna skúška, písomný test, pohovor, obhajoba záverečnej práce a pod..

**Subkritérium Z1-1/11** - podmienky pre vydanie potvrdenia.

**Kritérium Z1-1 je splnené ak sa vo všetkých subkritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**Kritérium Z1-2** Žiadosť pre projekt sústavného vzdelávania je podaná najneskôr šesť mesiacov pred plánovaným začatím vzdelávania.

**Kritérium Z1-3** platí pre modulovo štruktúrovaný študijný program.

Je potrebné:

- a) uviesť „hlavný“ názov študijného programu sústavného vzdelávania a názvy jednotlivých modulov,
- b) v časti organizačná forma zdôvodniť opodstatnenosť modulovej štruktúry; jednotlivé moduly,
- c) majú odbornú opodstatnenosť vo vzťahu k vzdelávaciemu cieľu a profilu absolventa;
- d) **definovať vzdelávací cieľ, cieľové skupiny najprv pre absolvovanie celého študijného programu**
- e) uviesť celkový rozsah v hodinách modulového študijného programu celej vzdelávacej aktivity, rozsah jednotlivých modulov, počet kreditov,

---

<sup>5)</sup> Vyhláška MZ SR č. ....../2008 Z. z. o minimálnych požiadavkách na kurzy prvej pomoci, kurzy inštruktorov prvej pomoci a na skúšky z poskytovania prvej pomoci.

- f) **zadefinovať v každom module všetky položky - postupne pre každý modul zvlášť**; (je potrebné najprv spracovať jeden modul – definovať všetky položky - vid'. kritérium Z1 a subkritériá Z1-1 až Z1-1/9),
- g) vypracovať učebný plán, sylabus pre všetky moduly.
- h) súčasťou každého odborného modulu je aj dokumentácia o lektorskom zbere a materiálno-technickom zabezpečení výučby.

**Zásada Z1 je splnená, ak sa vo všetkých kritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**Zásada č. 2 (Z2)**  
**Predložený študijný program sústavného vzdelávania má byť garantovaný a realizovaný zodpovedajúcim lektorským zborom**

**Kritérium Z2 – 1 Odborný garant a lektori vzdelávacieho programu majú:**

**subkritérium Z2–1/1** - kvalifikáciu<sup>1)</sup> v jednotlivých kategóriách zdravotníckych pracovníkov vo vzťahu k príslušnému študijnému programu sústavného vzdelávania.

**subkritérium Z2 -1/2** - odborným garantom študijného programu môže byť jeden z lektorov; jeho úlohou je koordinovať činnosť jednotlivých lektorov a dbať na kvalitu odbornopedagogickej úrovne vzdelávania.

**subkritérium Z2–1/3** - členovia lektorského zboru majú minimálne trojročnú odbornú zdravotnícku prax v príslušnej problematike, v ktorej budú vzdelávať a majú so vzdelávacou ustanovizňou uzatvorený pracovno-právny vzťah.

**Subkritérium Z2–1/4** - minimálny počet členov lektorského zboru pre teoretickú a praktickú časť vzdelávacieho programu je tri, z toho minimálne dvaja pre praktickú časť; v prípade vyššieho počtu lektorov prevažnú časť tvoria lektori pre praktickú časť. V prípade teoreticky orientovaného študijného programu žiadateľ prispôsobí lektorský zbor k vzdelávanej problematike.

**Zásada Z2 je splnená ak sa vo všetkých subkritériách kritéria Z2-1 vyskytne hodnotenie „splnil“.**

**Zásada č. 3 (Z3)**  
**Predložený študijný program sústavného vzdelávania má byť realizovaný zodpovedajúcim materiálno-technickým vybavením**

**Kritérium Z3–1** Predloženie dohody vzdelávacej ustanovizne s inou inštitúciou o zabezpečení zodpovedajúcich materiálno-technických a personálnych podmienok na získanie potrebných praktických zručností na výkon príslušných pracovných činností uzavretej na celú dĺžku trvania študijného programu<sup>4)</sup>.

**Kritérium Z3-2** Predloženie návrhu zmluvy o zabezpečení študijného programu sústavného vzdelávania, vzájomných právach a povinnostiach medzi poskytovateľom vzdelávania, objednávateľom vzdelávania (poskytovateľ zdravotnej starostlivosti, VÚC) a účastníkom vzdelávania a prípadnými ďalšími finančne alebo inak zainteresovanými osobami.

**Kritérium Z3-3** Predloženie materiálo-technického vybavenia študijného programu, didaktické a učebné pomôcky, študijná literatúra a študijný materiál.

**Kritérium Z3-4** Preukázanie zabezpečenia zdravotníckych pomôcok na realizáciu praktickej časti vzdelávania podľa študijného programu pre každého uchádzača študijného programu, dokladované čestným vyhlásením žiadateľa.

**Kritérium Z3-5** Preukázanie vytvorených predpokladov na rešpektovanie plnenia psychohygienických požiadaviek z hľadiska ochrany zdravia pre školiteľov a uchádzačov súčasne, dokladované čestným vyhlásením žiadateľa.

**Zásada Z3 je splnená ak sa vo všetkých kritériách vyskytne hodnotenie „splnil“.**

<p style="text-align: center;"><b>Zásada č. 4 (Z4)</b></p>
--

<p style="text-align: center;"><b>Systémy rozvoja a trvalej udržateľnosti kvality vzdelávania</b></p>
---

**Kritérium Z 4-1** – Predloženie systému hodnotenia kvality poskytovaného vzdelávania (napríklad dotazníky spokojnosti študentov, učiteľov, zamestnávateľov a pod. ).

**Kritérium Z 4-2** – Vytvorenie organizačno-metodických podmienok na zabezpečenie vzdelávacieho procesu u žiadateľa o akreditáciu alebo na inom mieste s požadovaným personálnym zabezpečením.

**Zásada Z4 je splnená, ak sa v kritériách (Z4 - 1 a Z4 – 2) vyskytne hodnotenie „splnil“.**

### **Prechodné a spoločné ustanovenia**

Rozhodnutia o vydaní osvedčenia o akreditácii príslušného špecializačného študijného programu, certifikačného študijného programu alebo študijného programu sústavného vzdelávania vydané Ministerstvom zdravotníctva Slovenskej republiky podľa doterajších zásad akreditácie zostávajú v platnosti.

### **Zrušovacie ustanovenie**

Zrušujú sa Zásady akreditácie uverejnené vo vestníku MZ SR zo 4. novembra 2005, ročník 53 v znení zásad akreditácie zo 7. novembra 2006, ročník 54.



Tieto zásady nadobúdajú účinnosť dňom uverejnenia vo vestníku MZ SR.

**Ivan Valentovič**  
**minister**

## 8. Výnos

**Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky**

**č. 24326/2007-OL zo dňa 21. decembra 2007,**

**ktorým sa dopĺňa výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 04765/2006-SL zo dňa 12. apríla 2006, ktorým sa ustanovujú vzorové špecializačné študijné programy a vzorové certifikačné študijné programy v znení neskorších predpisov**

Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky podľa § 40 ods. 2 zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a o doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 351/2005 Z. z. ustanovuje:

### Čl. I

Výnos Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 04765/2006-SL zo dňa 12. apríla 2006, ktorým sa ustanovujú vzorové špecializačné študijné programy a vzorové certifikačné študijné programy (oznámenie č. 237/2006 Z. z.) v znení výnosu č. 16413/2006-SL zo dňa 13. októbra 2006 (oznámenie č. 591/2006 Z. z.), výnosu č. 06677/2007-OL zo dňa 30. marca 2007 (oznámenie č. 232/2007 Z. z.) a výnosu č. 17072/2007-OL zo dňa 7. septembra 2007 (oznámenie č. 433/2007 Z. z.) sa dopĺňa takto:

1. Príloha č. 1 časť „1. Vzorové špecializačné študijné programy“ sa dopĺňa bodmi 1.72 až 1.75, ktoré znejú:

„1.72. pediatrická neurológia č. A 075  
1.73. výchova k zdraviu č. A 076  
1.74. medicínska informatika a bioštatistika č. A 077  
1.75. ochrana pred ionizujúcim žiarením č. A 078“.

2. Príloha č. 1 časť „2. Vzorové certifikačné študijné programy“ sa dopĺňa bodmi 2.4 až 2.9, ktoré znejú:

„2.4. abdominálna ultrasonografia u dospelých č. A 079  
2.5. farmakoekonomika č. A 080  
2.6. endoskopia respiračného systému č. A 081  
2.7. klinické skúšanie liekov č. A 082  
2.8. perfuziológia č. A 083  
2.9. chemoterapia infekčných chorôb č. A 084“.

3. Príloha č. 1 sa na konci dopĺňa takto:

„ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ  
ODBOR

**PEDIATRICKÁ NEUROLÓGIA**  
**č. A 075**

**a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia**

1. Pediatrická neurológia je špecializačný odbor zaoberajúci vývojom centrálného a periférneho nervového systému a svalov a prevenciou, diagnostikou, liečbou, dispenzarizáciou, posudkovou činnosťou a výskumom ochorení od narodenia do veku 18 rokov a ďalších 364 dní.
2. Špecializačné štúdium trvá tri roky.

**b) Určenie stupňa vzdelania**

1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore všeobecné lekárstvo s akademickým titulom MUDr.
2. a špecializácia v špecializačnom odbore pediatria alebo špecializácia v špecializačnom odbore neurológia.

**c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

**Položka 1**

**Rozsah teoretických vedomostí**

1. princípy fyziologického a patologického prenatalného a postnatalného vývoja mozgu,
2. štandardné neurologické vyšetrenie vo všetkých vekových skupinách detského veku s prihliadnutím na vývojovú neurológiu, topická diagnostika,
3. akútne stavy v detskej neurológii, bezvedomie, status epilepticus, intrakraniálna hypertenzia, akútne stavy v pediatrii manifestujúce sa neurologickými príznakmi, dekompenzované metabolické poruchy, poruchy výživy, kritériá mozgovej smrti, diagnostické postupy a metódy v detskej neurológii s dôrazom na špecifické vyšetrenia  
a) neurozobrazovacie vyšetrenia, napríklad röntgenové vyšetrenia, sonografia, počítačová tomografia, MR, angiografia, rádioizotopové vyšetrenia, gamagrafia, SPECT, PET,  
b) elektrofyziologické vyšetrenia, napríklad elektroencefalografia, elektromyografia, evokované potenciály,
4. základné vyšetrenia zmyslových orgánov, najmä zraku a sluchu,
5. indikácia histochemického vyšetrenia, metabolického vyšetrenia, genetického vyšetrenia a invazívneho vyšetrenia, napríklad punkčné, bioptické vyšetrenia,
6. indikácia psychoterapie, rehabilitácie a fyzioterapie v spolupráci s príslušnými odborníkmi,

7. liečba ochorení nervového systému, zásady racionálnej farmakoterapie, farmakokinetika a farmakodynamika liečby v detskom veku; indikácie neurochirurgických terapeutických postupov,
8. etické aspekty klinickej detskej neurológie pracujúcej s celoživotným hendikepom,
9. z neurofyziológie, neurogenetiky, neuroimunológie, biochémie nervového systému, neuroonkológie, neurotraumatológie, neuroinfektológie, neuropsychiatrie v primeranom rozsahu,
10. z traumatológie nervového systému a neurochirurgie v rozsahu umožňujúcom správne indikovanie chirurgických výkonov a pooperačnej starostlivosti,
11. z oblasti posudzovania dlhodobo nepriaznivého zdravotného stavu, ktorý vznikol do veku 18 rokov na účely sociálneho poistenia.

## **Položka 2**

### **Rozsah praktických zručností a skúseností**

#### **Oddiel**

##### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**

1.	vyšetrenie, prijatie a prepustenie pacientov s neurologickými ochoreniami	200
2.	vyšetrenie mozgomiechového moku lumbálnou, subdurálnou a ventrikulárnou punkciou	40
3.	sonografia mozgu	200
4.	sonografia mozgu s využitím dopplerovských metód	50
5.	elektroencefalografia	300
6.	elektromyografia	30
7.	vyšetrenie evokovaných potenciálov (zrakové, sluchové, somatosenzorické a kognitívne)	70

##### **B. Praktické skúsenosti**

1. zobrazovacie vyšetrenia nervového systému vrátane CT, MRI, CT-MRI,
2. vyšetrenie rýchlosti vedenia vzruchu periférnym nervom,
3. spánkové EEG, video - EEG vyšetrenia,
4. komplex vyšetrení u detí pred epileptochirurgickým zákrokom,
5. stimulácia blúdivého nervu,
6. metodiky molekulovo-genetického vyšetrenia.

##### **d) Organizačná forma špecializačného štúdia**

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

##### **e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zdravotníckych zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh**

## A. Uchádzač so špecializáciou z pediatrie

<b>Pediatrická neurológia v trvaní 36 mesiacov, z toho</b>		
1.	oddelenie detskej neurológie	22 mesiacov
2.	oddelenie detskej neurológie vo vzdelávacej ustanovizni	5 mesiacov
3.	jednotka intenzívnej starostlivosti na oddelení pediatrie	2 mesiace
4.	oddelenie detskej psychiatrie	2 mesiace
5.	neurologické oddelenie pre dospelých	4 mesiace
5.1	jednotka intenzívnej starostlivosti na neurologickom oddelení pre dospelých	1 mesiac

## B. Uchádzač so špecializáciou z neurológie

<b>Pediatrická neurológia v trvaní 36 mesiacov, z toho</b>		
1.	oddelenie detskej neurológie	18 mesiacov
2.	oddelenie detskej neurológie vo vzdelávacej ustanovizni	5 mesiacov
3.	oddelenie detskej psychiatrie	2 mesiac
4.	oddelenie pediatrie	8 mesiacov
4.1	jednotka intenzívnej starostlivosti na oddelení pediatrie	2 mesiace
5.	jednotka intenzívnej starostlivosti na neurologickom oddelení pre dospelých	1 mesiac

# ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR

## VÝCHOVA K ZDRAVIU

### č. A 076

#### a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania štúdia

1. Výchova k zdraviu je špecializačný odbor interdisciplinárneho charakteru. Jeho poslaním je formovať a rozširovať vedomosti, postoje a návyky obyvateľov zamerané na zdravotnú výchovu, ochranu a podporu zdravia.
2. Dĺžka trvania špecializačného štúdia je minimálne tri roky.

#### b) Určenie stupňa vzdelania

1. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore všeobecné lekárstvo s akademickým titulom MUDr.
2. a špecializácia v niektorom zo špecializačných odborov podľa prílohy č. 1 A. Kategória lekár písm. a) až c) nariadenia vlády č. 322/2006 Z. z. o spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných

odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov (ďalej len „nariadenie vlády č. 322/2006 Z. z.“).

### **c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

#### **Položka 1**

#### **Rozsah teoretických vedomostí potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

1. biológia, informatika a štatistika, postupy z modernej medicíny vo vzťahu k zdraviu tak, aby zaručovali poskytovanie informácií slúžiacich k zachovaniu a podpore zdravia,
2. psychológia, sociológia, pedagogika a andragogika, princípy moderných metodík šírenia znalostí v cieľových skupinách obyvateľstva,
3. základné poznatky o príbuzných odboroch súvisiacich so zachovaním a podporou zdravia, napríklad epidemiológia, hygiena výživy, hygiena životného prostredia, hygiena detí a mládeže, preventívne pracovné lekárstvo a toxikológia,
4. praktické úlohy súvisiace s manipuláciou a názornými prostriedkami a technickým vybavením pracoviska, odborné administratívne a dokumentačné práce, vrátane štatistického spracovania, kódovania a hodnotenia monitoringu.

#### **Položka 2**

#### **Rozsah praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

#### **Oddiel**

#### **A. Minimálny počet výkonov**

1.	zdravotnovýchovná prednáška pre školskú mládež	40 x
2.	zdravotnovýchovná prednáška pre dospelých	25 x
3.	zdravotnovýchovná prednáška pre starších ľudí	35 x
4.	vypracovanie a realizovanie projektu v odbore výchova k zdraviu	2x

#### **B. Praktické skúsenosti**

1. vypracovanie a realizovanie projektov v odbore výchovy k zdraviu a podpory zdravia so zameraním na jednotlivé skupiny obyvateľstva,
2. vykonávanie prieskumov zdravotného stavu v populácii,
3. postupy spojené s plnením praktických úloh so zameraním na využívanie názorných prostriedkov a modernej techniky,
4. odborné administratívne a dokumentačné práce, vrátane štatistického spracovania, kódovania a hodnotenia monitoringu,
5. manažment výchovy k zdraviu so zameraním na formy spolupráce s orgánmi štátnej správy a samosprávy, hromadnými oznamovacími prostriedkami a tretím sektorom.

### **d) Organizačná forma špecializačného štúdia**

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej a teoretickej časti. Špecializačné štúdium sa ukončí skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

**e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe, jej minimálna dĺžka a časový priebeh**

1.	vlastné pracovisko	18,5 mesiaca
2.	orgán verejného zdravotníctva, ak sa vlastné pracovisko uvedené v bode 1 nenachádza na orgáne verejného zdravotníctva, zdravotníckom zariadení alebo inej právnickej osoby, ktorá vykonáva svoju činnosť v oblasti ochrany, podpory a rozvoja verejného zdravia	17 mesiacov
3	školiace pracovisko vzdelávacej ustanovizne	2 týždne

**ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR  
MEDICÍNSKA INFORMATIKA A BIOŠTATISTIKA  
č. A 077**

**a) Charakteristika špecializačného štúdia a dĺžka špecializačného štúdia**

1. Medicínska informatika a bioštatistika sa venuje skúmaniu medicínsko-zdravotníckych problémov a adekvátnych metód ich riešenia na základe účelného kombinovania procesu zberu, organizovania, uchovávanía, spracovávanía, interpretovania a distribuovania medicínskych informácií a znalostí za pomoci informačnej a komunikačnej technológie.
2. Špecializačné štúdium trvá tri roky.

**b) Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v odbore Medicínska informatika a bioštatistika**

1. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore všeobecné lekárstvo s akademickým titulom MUDr.
2. a špecializácia v niektorom zo špecializačných odborov podľa prílohy č. 1 A. Kategória lekár písm. a) až c) nariadenia vlády č. 322/2006 Z. z.

**c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

**Položka 1**

## Rozsah teoretických vedomostí

1. dôvody pre systematické spracovanie informácií a znalostí, prínos a obmedzenia využívania informačnej technológie v zdravotníckom prostredí,
2. rozpoznanie vhodných zdrojov dát vrátane demografických, sociálnych a ekonomických ukazovateľov, hodnoty kvalitných dát pre vlastný medicínsky odbor, informatiku, manažment a vzdelávanie v organizácii,
3. kritické hodnotenie publikovaných dôkazov a poznanie problematiky argumentácie,
4. analyzovanie a definovanie problémov, formulovanie hypotéz na základe kritického zhodnotenie dôkazov, definovanie adekvátneho návrhu postupov na riešenie problémov, prípadne návrh štúdií,
5. identifikovanie obecných charakteristík informačných systémov, poznanie ich architektúry a diskutovanie o príkladoch uplatnenia v zdravotníctve a jednotlivých oblastiach zdravotníckej praxe, napríklad informačné systémy v zdravotníctve, nemocničné informačné systémy, informačné systémy v ambulantnej starostlivosti, podpora odbornej profesionálnej činnosti a manažmentu inštitúcií, špeciálne informačné systémy, integrované informačné systémy,
6. systém dokumentácie v zdravotníctve, dizajn zdravotných záznamov vrátane pozornosti venovanej uplatneniu elektronických záznamov a príprave informácií pre pacientov a verejnosť na web stránkach, zdravotníckych portáloch,
7. trendy a prístupy v eHealth - telematike, elektronickom styku s klientmi v zdravotníctve,
8. metódy spracovania medicínskeho obrazu a biosignálov,
9. organizácia zdravotníckych systémov, princípy zdravotníckeho manažmentu a uplatňovania kvality, zásady manažmentu projektov a manažmentu zmien,
10. aktuálne koncepty zlepšovania kvality v zdravotníckej starostlivosti,
11. vymedzenie úloh informatiky v oblasti medicínskeho rozhodovania a podpory na argumentoch založených prístupov v medicíne, zdravotnej starostlivosti a verejnom zdravotníctve,
12. základné diagnostické a terapeutické stratégie a príslušné rozhodovacie techniky ako aj prístupy hodnotenia zdravotníckych technológií,
13. prístupy štandardizácie v zdravotníckej informatike,
14. postupy tvorby a uplatňovania štandard a indikátorov v klinickej praxi, prehľad o dostupnom programovom vybavení v medicínskom prostredí a najčastejšie používanom užívateľskom softvéri vrátane vhodného štatistického vybavenia,
15. najčastejšie používané štatistické prístupy a metódy vrátane viacrozmerných štatistík pri analýze kvantitatívnych dát v medicínskom prostredí (v klinických a epidemiologických štúdiách), a to: návrh štúdií, sumarizácia a grafické metódy spracovania dát vrátane exploratívnej analýzy, popisné štatistiky, pravdepodobnosť a teoretické rozdelenia náhodných veličín, štatistické odhady, testovanie štatistických hypotéz, závislosť dvoch a viacerých kvantitatívnych a kvalitatívnych premenných, analýza rozptylu, neparametrické štatistiky, jedno a viacrozmerné odhady rizika, štatistiky úmrtnosti,
16. prístupy kvalitatívneho výskumu,
17. základné terminologické pojmy z informatiky a počítačových vied,
18. používané nástroje praktickej informatiky ako programovacie jazyky, softvérové inžinierstvo, databázové systémy, nástroje modelovania, informačné systémy, podpora rozhodovania, znalostné inžinierstvo,
19. trendy v teoretických prístupoch a metódach informatiky a počítačových vied,
20. relevantné oblasti matematiky najmä biometrie,



21. sociálne, etické, právne a organizačné otázky dotýkajúce sa počítačových informačných systémov, využívania a ochrany dát.

## **Položka 2**

### **Rozsah praktických zručností a skúseností**

#### **Oddiel**

##### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**

1.	plán rozvoja informatiky na pracovisku	1
2.	strategický plán informatizácie a podpory eHealth v rámci inštitúcie	1
3.	zavádzanie informačného systému, respektíve jeho modulu na pracovisku, prípadne v organizácii	1
4.	účasť na štandardizácii medicínskej a zdravotníckej dokumentácie	2
5.	účasť na príprave a zavedení klinických postupov do praxe, guidelineov na národnej úrovni	1
6.	príprava klinických protokolov v rámci organizácie, prípadne oddelenia	2
7.	návrh a štúdia vykonateľnosti pre indikátory výkonnosti a kvality v rámci organizácie, prípadne oddelenia	2
8.	samostatné použitie programového vybavenia a interpretácia výsledkov pri spracovaní demografických, štatistických a epidemiologických údajov	3 práce
9.	analýza údajov a meraní z prieskumu a ich použitie v projektoch a výskumných prácach	3 práce
10.	príprava informácie na web pre spolupracovníkov, pacientov, prípadne pre verejnosť	2
11.	vypracovanie analýzy hospodárnosti pre vybranú oblasť využívania informačných a komunikačných technológií	1
12.	účasť na relevantnom projekte na národnej alebo medzinárodnej úrovni	1

#### **Oddiel**

##### **B. Praktické skúsenosti**

1. zvládnutie bibliografických systémov, klasifikácie v knižniciach; metód vyhľadávania literatúry a systematickej zdravotníckej terminológie a jej kódovania,
2. získavanie zdrojov zo zdravotníckej štatistiky a štatistických prehľadov,
3. zabezpečenie a využívanie internetu, elektronickej výmeny dát s inými zdravotníckymi odborníkmi a pracoviskami vrátane využívania e learning,
4. konštrukcia zdravotníckych a medicínskych kódovacích systémov a princípy ich reprezentácie,
5. štruktúra a dizajn elektronických zdravotných záznamov a ich uplatňovanie v praxi vrátane zamerania sa na kvalitu dát, minimálnu sadu údajov a štandardy v oblasti informatiky,

6. tvorba a podpora zavádzania štandardných diagnostických a terapeutických postupov do praxe, guideleines protokolov,
7. tvorba a podpora zavádzania indikátorov výkonnosti a kvality do zdravotníckej praxe,
8. ovládanie niektorého z nástrojov pre podporu rozhodovania s ich aplikáciou do starostlivosti o pacienta,
9. schopnosť navrhnúť štúdiu a analyzovať dáta využívajúc primárne a sekundárne zdroje, vedieť spracovávať, prezentovať a interpretovať štatistiky v dostupných štatistických programoch, minimálne v EPINFO, Excel nadstavba.

#### **d) Organizačná forma špecializačného štúdia**

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej časti a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

#### **e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh**

1.	pracovisko vzdelávacej ustanovizne	1 mesiac
2.	špecializované pracovisko so zameraním na medicínsku informatiku a bioštatistiku	3 mesiace
3.	vlastné pracovisko	32 mesiacov

## **ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR OCHRANA ZDRAVIA PRED IONIZUJÚCIM ŽIARENÍM č. A 078**

#### **a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializácie**

1. Ochrana zdravia pred ionizujúcim žiarením je špecializačný odbor, ktorý sa zaoberá sledovaním a hodnotením vzájomného vzťahu medzi expozíciou a účinkami ionizujúceho žiarenia na človeka, výkonom štátneho dozoru nad činnosťami vedúcimi k ožiareniu a činnosťami dôležitými z hľadiska radiačnej ochrany a prípravou návrhov právnych predpisov v oblasti radiačnej ochrany.
2. Špecializačné štúdium trvá tri roky.

## **b) Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného**

1. Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore všeobecné lekárstvo s akademickým titulom MUDr.
2. a špecializácia v špecializačnom odbore verejné zdravotníctvo, epidemiológia, vnútorné lekárstvo alebo všeobecné lekárstvo.

## **c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

### **Položka 1**

#### **Rozsah teoretických vedomostí**

1. fyzikálna charakteristika zdrojov ionizujúceho žiarenia,
2. interakcia ionizujúceho žiarenia s hmotným prostredím,
3. detekcia ionizujúceho žiarenia, fyzikálna podstata, druhy detektorov, monitorovanie, na pracoviskách so zdrojmi ionizujúceho žiarenia, v životnom prostredí a osobná dozimetria,
4. biologické účinky ionizujúceho žiarenia, na úrovni biochemických reakcií, stochastické a nestochastické účinky,
5. základné princípy radiačnej ochrany a ich aplikácia pri jednotlivých činnostiach vedúcich k ožiareniu,
6. právne predpisy na úseku ochrany zdravia pred ionizujúcim žiarením,
7. limity ožiarenia a spôsob ich aplikácie,
8. centrálny register dávok,
9. odborná spôsobilosť na vykonávanie činností vedúcich k ožiareniu,
10. povinnosti odborného zástupcu pre radiačnú činnosť,
11. zdravotná spôsobilosť a lekárska starostlivosť o pracovníkov s ionizujúcim žiarením,
12. požiadavky radiačnej ochrany na rádiodiagnostických a rádioterapeutických pracoviskách,
13. požiadavky radiačnej ochrany na pracoviskách s otvorenými a uzatvorenými žiaričmi,
14. požiadavky radiačnej ochrany na prevádzku jadrových zariadení,
15. hodnotenie radiačnej nehody a havárie, bezodkladné a následné opatrenia, na zníženie následkov mimoriadnych situácií, havarijné plánovanie, zdravotnícke zabezpečenie, profylaktika a antidotá, zásady ich aplikácie,
16. požiadavky radiačnej ochrany pri nakladaní s rádioaktívnym odpadom a vyhoretým palivom,
17. spôsob a hodnotenie monitorovania životného prostredia,
18. opatrenia na obmedzenie ožiarenia, optimalizácia radiačnej ochrany, postupy a spôsoby znižovania ožiarenia,
19. ovládanie účinných stratégií a metód ochrany a podpory zdravia,
20. intervenčno - poradenské programy a prístupy,
21. epidemiologické štúdie zdravotného stavu obyvateľstva v ohrozených oblastiach,
22. vplyv rizikových faktorov na špecifické ochorenia vyvolané ionizujúcim žiarením.

### **Položka 2**

#### **Rozsah praktických zručností a skúseností**

1. aplikácia metód monitorovania a hodnotenia životného prostredia,

2. opatrenia na obmedzenie ožiarenia, optimalizácia radiačnej ochrany, postupy a spôsoby znižovania ožiarenia,
3. aplikácia účinných stratégií a metód ochrany a podpory zdravia,
4. poskytnutie zdravotnej starostlivosti osobám po ožiarení a po rádioaktívnej kontaminácii v prípade radiačnej havárie.

## Oddiel

### Minimálny počet zdravotných výkonov

1.	posúdenie pracoviska z hľadiska radiačnej ochrany a vypracovanie návrhu na vydanie povolenia k vykonávaniu činností vedúcich k ožiareniu	10
2.	vypracovanie havarijného a monitorovacieho plánu pre pracoviská so zdrojmi ionizujúceho žiarenia	10
3.	vykonávanie odborných prác v rámci výkonu štátneho zdravotného dozoru	10
4.	vykonávanie, meranie a hodnotenie výsledkov dozimetrických, radiometrických a spektroskopických meraní	20
5.	posudzovanie a optimalizácia radiačnej ochrany v konkrétnych situáciách	10
6.	príprava odborných podkladov pre hodnotenie rizika zdravia po ožiarení	5
7.	návrh ochranných opatrení a zásahov pri radiačnej havárii, ochrana osôb, vykonávajúcich záchranné lokalizačné a likvidačné práce, spôsob rádioaktívnej dekontaminácie	5

### d) Organizačná forma špecializačného štúdia

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej časti a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

### e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh

#### A. So špecializáciou vnútorné lekárstvo alebo všeobecné lekárstvo

1.	vlastné pracovisko	33 mesiacov
2.	pracovisko Úradu verejného zdravotníctva - odbor ochrany zdravia pred žiarením	1, 5 mesiaca
3.	pracovisku klinického pracovného lekárstva a toxikológie	2 týždne
4.	pracovisko vzdelávacej ustanovizne	1 mesiac

#### B. So špecializáciou verejné zdravotníctvo alebo epidemiológia

1.	vlastné pracovisko	33 mesiacov
2.	pracovisko Úradu verejného zdravotníctva - odbor	1 mesiac

	ochrany zdravia pred žiarením	
3.	pracovisku klinického pracovného lekárstva a toxikológie	1 mesiac
4.	pracovisko vzdelávacej ustanovizne	1 mesiac

CERTIFIKAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE CERTIFIKOVANÚ PRACOVNÚ ČINNOSŤ

## **ABDOMINÁLNA ULTRASONOGRAFIA U DOSPELÝCH č. A 079**

### **a) Charakteristika certifikačnej prípravy**

1. Abdominálna ultrasonografia je vyšetrovacia metóda orgánov brušnej dutiny s použitím ultrazvuku, najmä pečene, biliárneho systému, pankreasu, sleziny, nadobličiek, obličiek, močového mechúra, maternice, prostaty, cievnych štruktúr, kolekcií tekutiny v brušnej dutine a v hrudníku, solídnych patologických útvarov, lymfatických uzlín, zobraziteľných úsekov tráviacej trubice.
2. Dĺžka trvania certifikačnej prípravy pre certifikovanú pracovnú činnosť je jeden a pol roka.

### **b) Podmienky na získanie certifikátu**

1. špecializácia v špecializačných odboroch gastroenterológia, hepatológia alebo nefrológia, kde získanie certifikátu je súčasťou špecializačného štúdia alebo
2. špecializácia v špecializačnom odbore všeobecné lekárstvo, vnútorné lekárstvo alebo v niektorom inom internistickom špecializačnom odbore, ktorého súčasťou je spoločný internistický kmeň alebo
3. špecializácia v špecializačnom odbore chirurgia, gastroenterologická chirurgia alebo gynekológia a pôrodnictvo.

### **c) Obsah a rozsah teoretických a praktických poznatkov**

#### **Položka 1**

##### **Teoretické poznatky**

1. fyzikálne základy ultrasonografickej diagnostiky,
2. diagnostické a intervenčné metódy ultrasonografie,
3. indikácie dvojrozmernej, duplexnej, endoskopickej, intervenčnej brušnej ultrasonografie a ďalších modalít ultrasonografie,
4. normálny sonografický nález na brušných orgánoch a štruktúrach,
5. patologické nálezy pri vyšetrení ultrazvukom,
6. riziká interpretačných omylov.

#### **Položka 2**

##### **Praktické poznatky**

**Oddiel**  
**Minimálny počet zdravotných výkonov**

abdominálne ultrasonografie	600
-----------------------------	-----

Prax na pracovisku abdominálnej sonografie v rozsahu 18 mesiacov, z toho pol mesiaca vo vzdelávacej ustanovizni.

**CERTIFIKAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE CERTIFIKOVANÚ  
PRACOVNÚ ČINNOSŤ**

**FARMAKOEKONOMIKA**  
**č. A 080**

**a) Charakteristika certifikačnej prípravy**

1. Farmakoekonomika je certifikovaná pracovná činnosť, ktorá predstavuje súhrn odborných a vedeckých postupov a medzinárodných vedeckých a etických štandardov, ktoré na báze širokej interdisciplinárnej spolupráce umožňujú efektívnu aplikáciu poznatkov ekonómie v oblasti racionálnej farmakoterapie a liekovej politiky. Praktickým cieľom farmakoekonomiky je vytvárať predpoklady pre racionálne rozhodovacie procesy v oblasti praktickej farmakoterapie a realizácie liekovej politiky.
2. Dĺžka trvania certifikačnej prípravy pre certifikovanú pracovnú činnosť je jeden rok.

**b) Podmienky na získanie certifikátu**

1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore všeobecné lekárstvo s akademickým titulom MUDr. alebo
2. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore farmácia s akademickým titulom Mgr.

**c) Obsah a rozsah teoretických a praktických poznatkov**

**Položka 1**  
**Rozsah teoretických vedomostí**

**A. Z klinickej farmakológie**

1. základné poznatky zo všeobecnej a klinickej farmakológie,
2. princípy racionálnej farmakoterapie,
3. využitie farmakoepidemiológie,

4. princípy a význam predklinického a klinického hodnotenia liečiv s dôrazom na hodnotenie terapeutickú efektívnosť a bezpečnosť lieku po jeho uvedení do terapeutickú prax, farmakovigilancia,
5. základné atribúty zdravotníckeho, ekonomického a sociálneho postavenia lieku,
6. vedecké normy, etické normy a právne predpisy vzťahujúce sa na vykonávanie klinického skúšania liečiv a oblasť racionálnej farmakoterapie.

## **B. Z ekonomie zdravotníctva**

1. ekonomické mechanizmy a vzťahy v rámci súčasných zdravotníckych systémov s dôrazom na špecifiká ekonomického a právneho prostredia fungovania zdravotníckeho systému v Slovenskej republike a v ostatných členských štátoch Európskej únie,
2. aktuálne metódy farmakoeconomického hodnotenia a teoretických predpoklady ich efektívnej aplikácie.

## **C. Z iných odborov**

1. základy epidemiológie, sociológie zdravia, základy štatistiky a biometriky,
2. využitie výpočtovej a informačnej techniky v rozsahu potrebnom pre hodnotenie výsledkov klinického skúšania liečiv, vrátane hodnotenia ich terapeutickú účinnosti a bezpečnosti pri použití vo farmakoterapeutickú praxi,
3. základy práce s odbornou literatúrou, základy formálneho spracovania odbornej publikácie,
4. princípy medicínskej etiky a bioetiky, význam, systém, zodpovednosť a práca etických komisií.

## **Položka 2**

### **Rozsah praktických zručností a skúseností**

#### **Oddiel**

##### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**

1.	účasť na spracovaní farmakoeconomického hodnotenia farmakoterapie – ambulantná starostlivosť	2
2.	alebo účasť na spracovaní farmakoeconomického hodnotenia farmakoterapie – lôžková starostlivosť	2
3.	publikovanie odbornej práce v odbornom časopise so zameraním na farmakoeconomickú problematiku charakteru prehľadovej práce alebo prípadovej štúdie	1

##### **B. Praktické skúsenosti**

1. spracovanie návrhu, vykonanie, hodnotenie a interpretácia výsledkov farmakoeconomického hodnotenia, prípadne farmakoeconomické štúdie,
2. analýza farmakoterapie v zariadeniach ambulantnej a lôžkovej zdravotnej starostlivosti s dôrazom na hodnotenie racionality konkrétnych farmakoterapeutických postupov z ekonomického hľadiska a spracovania praktických odporúčaní pre ich úpravu v zmysle zvýšenia economickej efektívnosti,
3. aktuálne odporúčania racionálnej farmakoterapie a ich využitie v rámci farmakoeconomických hodnotení,

4. interdisciplinárna komunikácia a spolupráca so zainteresovanými klinickými a teoretickými odborníkmi.

CERTIFIKAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE CERTIFIKOVANÚ PRACOVNÚ ČINNOSŤ

## **ENDOSKOPIA RESPIRAČNÉHO SYSTÉMU**

### **č. A 081**

#### **a) Charakteristika certifikačnej prípravy**

1. Endoskopia respiračného systému je certifikovaná pracovná činnosť, ktorá sa zaoberá endoskopickým vyšetrením respiračného systému (bronchoskopiou) zameraným na diagnostiku chorobných procesov v bronchopulmonálnom systéme a na terapeutickú endoskopickú intervenciu.
2. Dĺžka trvania certifikačnej prípravy v certifikovanej pracovnej činnosti je jeden rok.

#### **b) Podmienky na získanie certifikátu**

Špecializácia v špecializačnom odbore pneumológia a fizeológia alebo pediatrika pneumológia a fizeológia.

#### **c) Obsah a rozsah teoretických a praktických poznatkov**

##### **Položka 1**

##### **Teoretické poznatky**

1. anatómia a patológia dýchacieho ústrojenstva, so zameraním na vetvenie bronchiálneho stromu, topografia príslušných mediastinálnych štruktúr,
2. fyziológia a patofyziológia dýchania,
3. lokálna anestézia, intubácia dýchacích ciest,
4. indikácie, kontraindikácie, komplikácie pri bronchoskopii, orientácia v bronchiálnom strome,
5. odbery materiálu na histologické, cytologické a mikrobiologické vyšetrenie,
6. interpretácia bronchoskopických nálezov, určenie ďalšieho diagnostického a terapeutického postupu,
7. vykonávanie bronchoalveolárnej laváže (BAL), indikácie, kontraindikácie, teoretické vedomosti o prínose BAL pre jednotlivé ochorenia,
8. hodnotenie nálezov rádiodiagnostických metód hrudníka, vrátane CT,
9. metódy intervenčnej bronchoskopie, indikácie ich použitia.

##### **Položka 2**

##### **Praktické poznatky**

##### **Oddiel**

##### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**



1.	bronchoskopia, z toho	100
1.1.	biopsia bronchiálnej sliznice	20
1.2.	transbronchiálne biopsie	10
1.3.	kefkové abrázie	30
1.4.	bronchoalveolárne laváže	20
1.5	bronchoskopie v rámci intervenčnej bronchoskopie	10
1.4.	bronchoskopie indikované z iných príčin	10

## B. Praktické skúsenosti

1. zvládnutie lokálnej anestézie hrtana a dolných dýchacích ciest,
2. intubácia pacienta,
3. orientácia v tracheobronchiálnom strome, identifikácie jednotlivých lobárnych a segmentálnych bronchov,
4. zvládnutie odberu bioptického materiálu na histologické a cytologické vyšetrenie,
5. hodnotenie výsledkov analýzy BAL tekutiny,
6. zvládnutie možných komplikácií pri bronchoskopii a ich riešenie, napríklad krvácanie, bronchospasmus, urgentná intubácia kanylou,
7. zhodnotenie záveru bronchoskopie a určenie ďalšieho terapeutického postupu s ohľadom na zistený výsledok,
8. zvládnutie dostupných metód intervenčnej bronchoskopie.

Prax na pracovisku bronchoskopie v trvaní 12 mesiacov, vrátane pobytu na školiacom pracovisku vzdelávacej ustanovizne v rozsahu 1 mesiac.

## CERTIFIKAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE CERTIFIKOVANÚ PRACOVNÚ ČINNOSŤ

### KLINICKÉ SKÚŠANIE LIEKOV

#### č. A 082

#### a) Charakteristika certifikačnej prípravy

1. Klinické skúšanie liekov je certifikovaná pracovná činnosť, ktorá predstavuje súhrn postupov a medzinárodných vedeckých a etických štandardov umožňujúcich zabezpečiť plánovanie, vykonanie, vyhodnotenie a publikovanie výsledkov klinického skúšania produktov a liekov v súlade so zásadami a požiadavkami správnej klinickej praxe.
2. Dĺžka trvania certifikačnej prípravy pre certifikovanú pracovnú činnosť je šesť mesiacov.

#### b) Podmienky na získanie certifikátu

Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore všeobecné lekárstvo s akademickým titulom MUDr.

### **c) Obsah a rozsah teoretických a praktických poznatkov**

#### **Položka 1**

##### **Rozsah teoretických vedomostí**

##### **A. Teoretické poznatky z klinickej farmakológie**

1. farmakokinetika liečiv za fyziologických a patologických stavov organizmu, s osobitným zameraním na farmakokinetickú analýzu a na klinickú interpretáciu a aplikáciu jej výsledkov,
2. farmakodynamika liečiv, vrátane vhodných metód jej štúdia a hodnotenia v klinických podmienkach,
3. základné poznatky, klinický význam a uplatnenie farmakogenetiky,
4. liekové interakcie, ich mechanizmy a klinický význam pre farmakoterapiu,
5. nežiaduce účinky liečiv, mechanizmy ich vzniku a metódy ich aktívneho a pasívneho monitorovania,
6. princípy a význam predklinického hodnotenia liečiv, vrátane problematiky aplikácie jeho výsledkov u človeka,
7. metodológia jednotlivých fáz klinického skúšania liečiv, metódy pre prvé podanie liečiva človeku I. etapa, metódy pre úvodné klinické skúšanie liečiva II. etapa, metódy pre kontrolované klinické štúdie v rámci širšieho klinického skúšania liečiva III. etapa, metódy klinického skúšania liečiva po jeho uvedení do terapeutической praxe IV. etapa,
8. právne predpisy a etické normy vzťahujúce sa na vykonávanie terapeutického a neterapeutického výskumu u človeka.

##### **B. Teoretické poznatky z iných odborov**

1. základy klinickej fyziológie, toxikológie, štatistiky a biometriky v rozsahu potrebnom pre vyhodnocovanie výsledkov klinického skúšania liekov,
2. princípy medicínskej etiky a bioetiky, význam, zodpovednosť a práca etických komisií,
3. využitie výpočtovej a informačnej techniky pre potreby klinického skúšania produktov a liekov,
4. základy formálneho spracovania odbornej publikácie o výsledkoch klinického skúšania.

#### **Položka 2**

##### **Rozsah praktických zručností a skúseností**

##### **Oddiel**

##### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**

1.	účasť na klinickom skúšaní liekov u zdravých dobrovoľníkov, I. etapa	2
2.	účasť na klinickom skúšaní liekov a na ďalších klinických štúdiách, II. až IV. etapa	2.

##### **B. Praktické skúsenosti**

1. dokumentácia klinického skúšania liekov,
2. organizácia, dokumentácia a vyhodnotenie klinického skúšania liekov vo všetkých jeho etapách,
3. využitie neinvazívnych metód štúdia farmakodynamiky liečiv u človeka, postup farmakokinetickej analýzy.

CERTIFIKAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE CERTIFIKOVANÚ PRACOVNÚ ČINNOSŤ

## **PERFUZIOLÓGIA**

### **č. A 083**

#### **a) Charakteristika certifikačnej prípravy**

1. Perfuziológia je certifikovaná pracovná činnosť, ktorá sa zaoberá prácou s mimotelovým obehom krvi pri kardiovaskulárnych chirurgických operáciách, podpornou cirkuláciou pravej a ľavej časti srdca pri ich zlyhávaní a extrakorporálnou membránovou oxygenáciou, prípadne inou lokálnou perfúziou orgánov a prácou s autotransfúznymi mechanickými systémami.
2. Dĺžka trvania certifikačnej prípravy pre certifikovanú pracovnú činnosť je minimálne dva roky.

#### **b) Podmienky na získanie certifikátu**

Špecializácia v špecializačnom odbore anestéziológia a intenzívna medicína, chirurgia, vnútorné lekárstvo alebo pediatria.

#### **c) Obsah a rozsah teoretických a praktických poznatkov**

##### **Položka 1**

##### **Teoretické poznatky**

1. anatómia, fyziológia a patofyziológia srdca a krvného obehu, krvi a krvných elementov, hemokoagulácie, vnútorného prostredia a metabolizmu, dýchania a výmeny krvných plynov, obličiek, neurogénnych a humorálnych regulačných mechanizmov organizmu,
2. termoregulácia, vplyv hypotermie a hypertermie na organizmus,
3. z kardiológie, kardiochirurgie a angiochirurgie dospelého alebo detského veku,
4. z intenzívnej starostlivosti o kriticky chorého pacienta,
5. z farmakológie v rozsahu potrebnom pre vedenie mimotelového obehu, alebo podporných systémov,
6. operácia na otvorenom srdci za použitia mimotelového krvného obehu, či už v normotermii, hlbkej hypotermii so zastavením cirkulácie (cirkulačný arest) s rôznymi typmi podávania kardioplegickej zmesi,
7. podporné mechanické jednokomorové alebo dvojkomorové obehy cirkulácie s mimotelovou oxygenáciou alebo bez nej,

8. balónkový kontrapulzačný podporný systém,
9. mimotelová membránová oxygenácia,
10. autotransfúzne systémy,
11. hemofiltrácia a ultrafiltrácia v priebehu mimotelového obehu.

## **Položka 2**

### **Praktické poznatky**

#### **Oddiel**

#### **Minimálny počet zdravotných výkonov**

1.	mimotelový krvný obeh	100 pod dozorom
2.	mimotelový krvný obeh	100 samostatne
3.	balónkový kontrapulzačný podporný systém	10
4.	autotransfúzne systémy	20
5.	hemofiltrácia a ultrafiltrácia v priebehu mimotelového obehu	30
6.	ochrana myokardu a donorských orgánov	50
7.	podporné systémové cirkulácie	5

Prax na špecializovaných pracoviskách vykonávajúcej kompletnú perfuziológiu v rozsahu 24 mesiacov, z toho 6 mesiacov vo vzdelávacej ustanovizni.

## CERTIFIKAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE CERTIFIKOVANÚ PRACOVNÚ ČINNOSŤ

### **CHEMOTREAPIA INFEKČNÝCH CHORÔB č. A 084**

#### **a) Charakteristika certifikačnej prípravy**

1. Certifikovaná pracovná činnosť chemoterapia infekčných chorôb sa zaoberá liečbou bakteriálnych, vírusových, parazitárnych, mykotických chorôb a ich následkov využitím antibiotík, virostatík, antiparazitík, antimykotík a imunomodulačných látok.
2. Dĺžka trvania certifikačnej prípravy je jeden rok.

#### **b) Podmienky na získanie certifikátu**

1. špecializácia v špecializačnom odbore anestéziológia a intenzívna medicína, dermatovenerológia, geriatra, gynekológia a pôrodnictvo, chirurgia, hematológia a transfuziológia, infektológia, klinická mikrobiológia, klinická farmakológia, klinická imunológia a alergológia, klinická onkológia, nefrológia, otorinolaryngológia, pediatria, pediatrika intenzívna medicína, pneumológia a ftizeológia, tropická

medicína, úrazová chirurgia, urgentná medicína, urológia, vnútorné lekárstvo alebo všeobecné lekárstvo

2. a jednoročná prax v diagnostike a liečbe infekčných chorôb, v komisii pre racionálne antiinfekčnú liečbu a antibiotickú politiku alebo v komisii pre nozokomiálne infekcie.

### **c) Obsah a rozsah teoretických a praktických poznatkov**

#### **Položka 1**

#### **Teoretické poznámky**

1. základné bakteriologické, virologické, parazitologické a mykologické vyšetrovacie metódy, ich indikácie a interpretácia,
2. základy farmakokinetiky, farmakodynamiky antiinfektív so zameraním na predikciu klinických výsledkov antiinfekčnej liečby,
3. antibiotiká, ich rozdelenie, mechanizmus účinku, kombinácie antiinfekčnej liečby,
4. penicilíny, cefalosporíny, karbapenémy, makrolidy, aminoglykozidy, glykopeptidy, linkozamidy, tetracyklíny, nové protistafylokové antibiotiká, rezistencia na antibiotiká, klinická interpretácia antibiogramu,
5. antivírusová liečba, farmakokinetika a farmakodynamika antivirových liečiv, liečba chrípky, herpetických infekcií, chronických hepatítid a HIV / AIDS, preventívne použitie antivirových liečiv u imunokompromitovaných a transplantovaných pacientov,
6. antimykotiká, mechanizmus účinku, mechanizmy rezistencie, použitie antimykotík v gynekológii a intenzívnej medicíne, odporúčenia na použitie antimykotík v liečbe invazívnych mykotických infekcií, preventívne použitie antimykotík u imunokompromitovaných a transplantovaných pacientov,
7. antiparazitiká, rozdelenie, mechanizmus účinku, liečba protozoárnych infekcií, malária, rezistencia na antimalariká, terapeutické a profylaktické použitie antimalarik,
8. liečba importovaných nákaz a infekcií získaných v trópech,
9. sepsa, diagnostika, liečba, princípy použitia antiinfektív v liečbe sepsy,
10. použitie antiinfektív v liečbe respiračných infekcií, uroinfekcií, infekcií kože a mäkkých tkanív, neuroinfekcií, urogenitálnych infekcií, použitie antibiotík u neutropenických pacientov a pacientov po transplantácii kostnej drene, intracelulárne infekcie, použitie antiinfektív v liečbe infekcií vyvolaných atypickými patogénmi,
11. preventívne použitie antibiotík v infektológii, chirurgii a v intenzívnej medicíne,
12. použitie antibiotík a chemoterapeutík v gravidite, u pacientov s renálnou a hepatálnou insuficienciou, transplantovaných pacientov a pacientov s extrakorporálnymi eliminačnými postupmi, vedľajšie účinky a interakcie antiinfektív,
13. nozokomiálne infekcie, epidemiológia, surveillance a kontrola nozokomiálnych infekcií, použitie antibiotík, chemoterapeutík, antivirových liečiv a antimykotík v liečbe nozokomiálnych infekcií,
14. racionálne používanie antiinfektív, spotreba antiinfektív, jej meranie a ovplyvňovanie, farmakoekonomika antiinfekčnej liečby,
15. vakcinácia, očkovací kalendár, nové trendy vo vývoji vakcín.

V priebehu certifikačnej prípravy účasť na kurze chemoterapie infekčných chorôb v trvaní tri týždne.

## Položka 2

### Rozsah praktických zručností a skúseností.

#### Oddiel

#### Minimálny počet zdravotných výkonov

1.	interpretácia antibiogramu	500
2.	návrh antibiotickej liečby u ambulantných pacientov s komunitnými infekciami z toho respiračné infekcie uroinfekcie infekcie kože a mäkkých tkanív urogenitálne a intraabdominálne infekcie	300/0 100 50 30 30
3.	návrh antibiotickej liečby u hospitalizovaných pacientov s komunitnými infekciami z toho respiračné infekcie uroinfekcie infekcie kože a mäkkých tkanív urogenitálne a intraabdominálne infekcie	100/0 50 20 15 15
4.	návrh antibiotickej liečby a komplexných opatrení u pacientov s nozokomiálnymi infekciami	25/25 asistencií
5.	návrh antiinfekčnej liečby a komplexného postupu u pacientov so sepsou	10/15 asistencií
6.	návrh antivírusovej liečby u pacientov s respiračnými a herpetickými infekciami	10/0
7.	návrh antivírusovej liečby u pacientov s chronickými hepatitídami	0/10 asistencií
8.	návrh antivírusovej liečby u pacientov s HIV / AIDS	0/5 asistencií
9.	návrh antimykotickej liečby u imunokompromitovaných pacientov	10/0
10.	návrh antiparazitárnej liečby	25/0
11.	návrh diagnostického a terapeutického postupu u pacientov s importovanými infekciami	0/5 asistencií
12.	návrh dávkovania antiinfektív u pacientov s poruchou renálnych a hepatálnych funkcií, transplantovaných pacientov a u pacientov s extrakorporálnymi eliminačnými postupmi	15/15 asistencií
13.	asistencia pri návrhu preventívnych postupov v používaní antiinfektív	2 oddelenia
14.	účasť na práci komisie pre racionálnu antiinfekčnú liečbu a antibiotickú politiku alebo komisie pre nozokomiálne infekcie	

”.

4. Príloha č. 4 časť „1. Vzorové špecializačné študijné programy“ sa dopĺňa bodom 2. 8, ktorý znie:

„2. 8. manažment v ošetrovatelstve č. D 021“.

5. Príloha č. 4 sa na konci dopĺňa takto:

„ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ  
ODBOR

**MANAŽMENT V OŠETROVATEĽSTVE**  
**č. D 021**

**a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia**

1. Manažment v ošetrovateľstve je špecializačný odbor, ktorý pripravuje sestru na riadenie a kontrolu poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti v súlade s medziludskými, technickými aspektmi, hospodárnym a efektívnym využívaním prostriedkov tak, aby spolu s vedením boli pripravené plniť ciele organizácie.
2. Dĺžka špecializačného štúdia je jeden rok.

**b) Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu odbornej zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore**

1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore ošetrovateľstvo s akademickým titulom Bc. alebo vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra
2. a trojročná odborná prax.

**c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

**Položka 1**

**Rozsah teoretických vedomostí**

1. teórie riadenia, organizácia ošetrovateľskej starostlivosti,
2. aktuálne trendy vývoja zdravotníctva v Slovenskej republike,
3. manažérske funkcie a úlohy,
4. riadenie zmeny a strategické plánovanie zmeny v ošetrovateľstve,
5. interaktívne procesy vedenia, komunikačný a skupinový proces,
6. rozhodovanie a riadenie konfliktov,
7. morálna zodpovednosť, stratégie pre zdokonaľovanie morálneho rozhodovania v ošetrovateľstve,
8. základné ekonomické princípy v zdravotnej starostlivosti,
9. personálny manažment a riadenie tímu,
10. formy a metódy poskytovania starostlivosti,
11. case management,
12. motivácia v pracovnom prostredí, teórie motivácie, mikromotivácia, makromotivácia, motivačné problémy,
13. kvalita, dimenzie, zložky a indikátory kvality, nástroje a techniky na zvyšovanie kvality v ošetrovateľskej praxi,
14. právne predpisy vzťahujúce sa na oblasť riadenia v poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

## **Položka 2**

### **Rozsah praktických zručností a skúseností**

#### **Oddiel**

#### **Minimálny počet výkonov**

<b>1.</b>	<b>Prípadová štúdia</b>	
1.1.	štruktúra organizačnej jednotky	1
1.2.	právomoc a zodpovednosť	1
1.3.	posúdenie štýlu riadenia manažéra ošetrovateľskej starostlivosti	1
1.4.	asertívna komunikácia na pracovisku	2
1.5.	delegovanie právomocí a ich rozsah vo vzťahu k personálnemu obsadeniu pracoviska	1
1.6.	dopad nesprávneho delegovania právomocí	1
1.7.	riešenie nepriateľského prostredia na pracovisku	2
1.8.	personálny plán	1
<b>2.</b>	analýza a riešenie hlásenia mimoriadnej udalosti	5
<b>3.</b>	vypracovanie hodnotiacich kritérií pre odmeňovanie pracovníkov, hodnotenie pracovného výkonu zamestnanca na pracovisku	2
<b>4.</b>	analýza úrovne kvality poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na vybranom pracovisku, SWOT analýza, návrh riešení, porovnanie	2

#### **d) Organizačná forma špecializačného štúdia**

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Špecializačné štúdium sa ukončí špecializačnou skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

#### **e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zdravotníckych zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh**

Odborná zdravotnícka prax v špecializačnom odbore manažment v ošetrovateľstve s dĺžkou trvania jeden rok, z toho teoretická príprava vo vzdelávacej ustanovizni dva týždne.“

6. Príloha č. 5 časť „1. Vzorové špecializačné študijné programy“ sa dopĺňa bodom 1.4., ktorý znie:

„1. 4. manažment v pôrodnej asistencii č. E 006“.

7. Príloha č. 5 sa na konci dopĺňa takto:

**„ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR**



# MANAŽMENT V PÔRODNEJ ASISTENCII

## č. E 006

### **a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia**

1. Manažment v pôrodnej asistencii je špecializačný odbor, ktorý pripravuje pôrodnú asistentku na riadenie a kontrolu poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti v súlade s medziľudskými, technickými aspektmi, hospodárnym a efektívnym využívaním prostriedkov tak, aby spolu s vedením boli pripravené plniť ciele organizácie.
2. Dĺžka špecializačného štúdia je jeden rok.

### **b) Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu odbornej zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore**

1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore pôrodná asistencia s akademickým titulom Bc. alebo vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaná pôrodná asistentka
2. a trojročná odborná prax.

### **c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

#### **Položka 1**

##### **Rozsah teoretických vedomostí**

1. teórie riadenia, organizácia ošetrovateľskej starostlivosti v pôrodnej asistencii,
2. aktuálne trendy vývoja zdravotníctva,
3. manažérske funkcie a úlohy,
4. riadenie zmeny a strategické plánovanie zmeny v pôrodnej asistencii,
5. interaktívne procesy vedenia, komunikačný a skupinový proces,
6. rozhodovanie a riadenie konfliktov,
7. morálna zodpovednosť, stratégie pre zdokonaľovanie morálneho rozhodovania v pôrodnej asistencii,
8. základné ekonomické princípy v zdravotnej starostlivosti,
9. personálny manažment a riadenie tímu,
10. formy a metódy poskytovania starostlivosti,
11. case management,
12. motivácia v pracovnom prostredí, teórie motivácie, mikromotivácia, makromotivácia, motivačné problémy,
13. kvalita, dimenzie, zložky a indikátory kvality, nástroje a techniky na zvyšovanie kvality v praxi pôrodnej asistencie,
14. právne predpisy vzťahujúce sa na oblasť riadenia v poskytovaní zdravotnej starostlivosti.

#### **Položka 2**

## Rozsah praktických zručností a skúseností

### Oddiel

#### Minimálny počet výkonov

1.	<b>Prípadová štúdia</b>	
1.1.	štruktúra organizačnej jednotky	1
1.2.	právomoc a zodpovednosť	1
1.3.	posúdenie štýlu riadenia manažéra ošetrovateľskej starostlivosti v pôrodnej asistencii	1
1.4.	asertívna komunikácia na pracovisku	1
1.5.	delegovanie právomocí a ich rozsah vo vzťahu k personálnemu obsadeniu pracoviska	1
1.6.	dopad nesprávneho delegovania právomocí	1
1.7.	riešenie nepriateľského prostredia na pracovisku	2
1.8.	personálny plán	1
2.	analýza a riešenie hlásenia mimoriadnej udalosti	1
3.	vypracovanie hodnotiacich kritérií pre odmeňovanie pracovníkov, hodnotenie pracovného výkonu zamestnanca na pracovisku	2
4.	analýza úrovne kvality poskytovanej ošetrovateľskej starostlivosti na vybranom pracovisku, SWOT analýza, návrh riešení, porovnanie	2

#### d) Organizačná forma špecializačného štúdia

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Špecializačné štúdium sa ukončí špecializačnou skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

#### e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zdravotníckych zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh

Odborná zdravotnícka prax v špecializačnom odbore manažment v pôrodnej asistencii s dĺžkou trvania jeden rok, z toho teoretická príprava vo vzdelávacej ustanovizni dva týždne.“.

8. Príloha č. 8 časť „1. Vzorové špecializačné študijné programy“ sa dopĺňa bodmi 1. 14 až 1. 19, ktoré znejú:

- „1. 14. fyzioterapia respiračných ochorení č. I 020
- 1. 15. vyšetrovacie metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia č. I 021
- 1. 16. vyšetrovacie metódy v hygiene životného prostredia č. I 022
- 1. 17. fyzioterapia porúch psychomotorického vývoja č. I 023
- 1. 18. fyzioterapia funkčných a štrukturálnych porúch pohybového systému č. I 024
- 1. 19. fyzioterapia vybraných ochorení pohybového systému č. I 025“.

9. Príloha č. 8 sa na konci dopĺňa takto:

## **FYZIOTERAPIA RESPIRAČNÝCH OCHORENÍ**

### **č. I 020**

#### **a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia**

1. Špecializačný študijný odbor fyzioterapia respiračných ochorení sa zaoberá fyzioterapeutickou diagnostikou a respiračnou fyzioterapiou pri ochoreniach dýchacieho systému a funkčne súvisiacich orgánov hrudníka.
2. Dĺžka špecializačného štúdia je minimálne dva roky.

#### **b) Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu odbornej zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore**

1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore fyzioterapia s akademickým titulom Mgr. alebo vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore fyzioterapia s akademickým titulom Bc. alebo vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut alebo úplné stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore rehabilitačný pracovník, rehabilitačný asistent
2. a jednoročná odborná zdravotnícka prax.

#### **c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

##### **Položka 1**

##### **Rozsah teoretických vedomostí**

1. patofyziológia, klinika a farmakoterapia ochorení dýchacieho systému,
2. princípy hrudníkovej chirurgie, transplantácie pľúc,
3. špeciálna kineziológia a patokineziológia hrudníka, mechanika dýchania,
4. vývinová kineziológia,
5. fyzioterapeutická diagnostika pri ochoreniach dýchacieho systému, funkčná diagnostika lokomočného, respiračného a kardiovaskulárneho systému,
6. metódy, princípy a zásady respiračnej fyzioterapie, uvoľňovanie hlienov, reedukácia dýchania, relaxácia, špeciálna dýchacia gymnastika,
7. špeciálne techniky respiračnej fyzioterapie:
  - a) hygiena horných dýchacích ciest,
  - b) hygiena dolných dýchacích ciest,
  - c) princíp dychového vzoru,
  - d) význam postúry a pohybu pre dýchanie a fonáciu, tréning hĺbkového stabilizačného systému, pohybová os dýchania – Brüggerov princíp, fonačné cvičenia, dýchanie pri telesnej aktivite, pri zaťažení,
  - e) práca s dychom, ovplyvňovanie napätia a bolesti,
  - f) kontrola a ovládanie kašľa,
  - g) kontaktné dýchanie s pacientom v bezvedomí,

8. všeobecné metódy kinezioterapie, relaxačné, mobilizačné, korekčné, kondičné cvičenia,
9. špecifiká kinezioterapie, indikácie a kontraindikácie pri ochoreniach dýchacieho systému u detského, dospelého a geriatrického pacienta,
10. klimatoterapia a speleoterapia,
11. metódy prevencie ochorení dýchacieho systému, ochrany a podpory zdravia,
12. pohybová životospráva a šport pri ochoreniach dýchacieho systému,
13. špecifické pomôcky, prístroje, manipulácia s nimi a ich údržba,
14. systém dezinfekcie priestorov, pomôcok, likvidácia infekčného odpadu,
15. základy psychoterapeutického pôsobenia a psychoedukácie pacienta a rodiny,
16. manažment fyzioterapie u pacientov s ochoreniami dýchacieho systému,
17. etické a právne princípy vzťahujúce sa na poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

## **Položka 2**

**Rozsah praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností:**

### **Oddiel**

#### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**

1.	funkčné vyšetrenie respiračného systému v spolupráci s lekárom	20 pacientov
2.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu u pacientov po chirurgickom zákroku na hrudníku	10 pacientov
3.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu u pacientov po chirurgickom zákroku v brušnej dutine	5 pacientov
4.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu u pacientov s chronickou bronchitídou, bronchiektáziami	10 pacientov
5.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu u pacientov s astmou bronchiale, spastickou bronchitídou	10 pacientov
6.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu u pacientov s emfyzémom pľúc	2 pacientov
7.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu u pacientov s chronickou obštrukčnou chorobou pľúc	10 pacientov
8.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu pacientov s pľúcnou TBC	2 pacientov
9.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu pacientov s pneumóniou, pleuritídou	5 pacientov
10.	vypracovanie a realizovanie fyzioterapeutického plánu u pacientov s chronickou respiračnou insuficienciou	10 pacientov
11.	vypracovanie a realizácia fyzioterapeutického plánu u pacientov s cystickou fibrózou	5 detských pacientov, 3 pacientov v dospelom veku

#### **B. Praktické skúsenosti**

1. fyzioterapeutická diagnostika, ktorá zahŕňa objektívne vyšetrenie dýchacieho, kardiovaskulárneho a lokomočného systému z hľadiska potrieb kinezioterapie,
2. výber a realizácia metód a techník respiračnej fyzioterapie podľa aktuálneho zdravotného stavu, veku a schopností pacienta,
3. aplikácia fyziatrických a balneologických procedúr a aplikácia jednotlivých druhov masáží,
4. zdravotná edukácia pacienta,
5. vyhodnotenie komplexného fyzioterapeutického procesu a vypracovanie fyzioterapeutickej dokumentácie.

#### d) Organizačná forma štúdia

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

#### e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zdravotníckych zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh

<b>Rehabilitačné pracoviská alebo iné špecializované zariadenia zamerané na liečbu ochorení dýchacieho systému v trvaní 24 mesiacov, z toho:</b>		
1.	teoretická príprava vo vzdelávacej ustanovizni	4 týždne
2.	odborná zdravotnícka prax vo výučbovom zdravotníckom zariadení	4 týždne

## ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR

### VYŠETROVACIE METÓDY V MIKROBIOLÓGII A BIOLÓGII ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA č. I 021

#### a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia

1. Štúdium v biológii životného prostredia je zamerané na poznávanie organizmov v jednotlivých zložkách prostredia, významných z hľadiska ohrozenia zdravia človeka, indikácie hygienickej kvality prostredia a vyhľadávania zdrojov kontaminácie. Štúdium mikrobiológie životného prostredia je zamerané na metódy sledovania bakteriologického oživenia a kontaminácie vzoriek životného prostredia baktériami významnými z hľadiska ohrozenia zdravia ľudí.
2. Špecializačné štúdium trvá tri roky.

#### b) Určenie stupňa vzdelania

1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa prírodovedného alebo technického smeru so zameraním na biológiu, mikrobiológiu, genetiku, ekológiu, biochémiu a chémiu s akademickým titulom Mgr. alebo Ing.
2. a osvedčenie o príprave na výkon práce v zdravotníctve.

**c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializačných pracovných činností**

**Položka 1**

**Rozsah teoretických vedomostí**

1. právne predpisy v oblasti verejného zdravotníctva, ochrany životného prostredia a zdravia,
2. účinky jednotlivých faktorov prostredia na zdravie, možnosti kontaminácie životného prostredia, zdravotné riziká,
3. stratégia odberu vzoriek,
4. vyšetrovacie metódy v mikrobiológii a biológii vôd, potravín, kozmetiky, ovzdušia prostredia a pôdy, ekotoxikológia vôd, odpadov a chemických látok,
5. správna laboratórna prax, validácia metód a výpočet neistôt,
6. manažment, organizácia a prevádzka laboratória.

**Položka 2**

**Rozsah praktických zručností**

**Oddiel**

**Minimálny počet výkonov**

1.	spracovanie vzoriek potravín, kozmetiky a predmetov bežnej potreby na mikrobiologické vyšetrenie	500 vzoriek
2.	mikrobiologická analýza pitnej vody	300 vzoriek
3.	identifikácia mikroorganizmov biochemickými reakciami	300 vzoriek
4.	vyhodnotenie mikrobiologického kultivačného nálezu	400 vzoriek
5.	kontrola selektivity a rastových vlastností pôd	150 vzoriek
6.	štatistické spracovanie výsledkov mikrobiologických analýz	10 spracovaní
7.	mikroskopická analýza pitných vôd	100 vzoriek
8.	mikroskopická analýza povrchových vôd	200 vzoriek
9.	štatistické spracovanie mikroskopického rozboru povrchových vôd	10 spracovaní
10.	analýza chlorofylu	25 vzoriek
11.	kultivačné vyšetrenie améb	150 vzoriek
12.	ekotoxikologické testy na troch trofických úrovniach	5 testov
13.	prieskum terénu pre výber miest a spôsob odberu vzoriek povrchových vôd na mikrobiologický a biologický rozbor	5 prieskumov a odberov vzoriek

## ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR

# VYŠETROVACIE METÓDY V HYGIENE ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

### č. I 022

#### a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia

1. Vyšetrovacie metódy v hygiene životného prostredia je špecializačný odbor, ktorý je zameraný na

- a) meranie biopozitívnych a bionegatívnych chemických faktorov v životnom prostredí, chemickej kontaminácie potravín, kozmetických výrobkov a predmetov bežného používania pre potreby ochrany zdravia ľudí,
- b) meranie faktorov životného prostredia so špecifickými a nešpecifickými účinkami na človeka, najmä hluku a elektromagnetického poľa v životnom prostredí z hľadiska ochrany zdravia ľudí.

2. Špecializačné štúdium trvá tri roky.

#### b) Určenie stupňa vzdelania

1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa prírodovedného smeru alebo technického smeru so zameraním na chémiu, biochémiu, ekológiu a fyziku s akademickým titulom Mgr. alebo Ing.
2. a osvedčenie o príprave na výkon práce v zdravotníctve.

#### c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializačných pracovných činností

##### **Položka 1**

##### **Rozsah teoretických vedomostí**

1. právne predpisy v oblasti verejného zdravotníctva, ochrany životného prostredia a zdravia,
2. účinky jednotlivých faktorov životného prostredia na zdravie,
3. stratégia odberu vzoriek a merania faktorov,
4. princípy fyzikálnych, chemických metód hodnotenia faktorov životného prostredia, metód meraní a odberu vzoriek a laboratórnych analýz používaných v praxi,
5. systém manažérstva, validácia metód a výpočet neistôt,
6. manažment, organizácia, prevádzka a riadenie laboratória.

##### **Položka 2**

##### **Rozsah praktických zručností**

1.	metódy odmernej a vážkovej analýzy	200 vzoriek
2.	elektrochemické metódy b) potenciometria c) konduktometria d) polarografia	150 vzoriek 100 vzoriek 20 vzoriek
3.	spektrálne metódy e) spektrometria v ultrafialovej, viditeľnej a infračervenej oblasti f) atómová absorpčná spektrometria	200 vzoriek 100 vzoriek
4.	separačné metódy a) klasické chromatografické metódy b) metódy plynovej chromatografie c) metódy kvapalinovej chromatografie	50 vzoriek 100 vzoriek 100 vzoriek
5.	analýza pitných vôd a vôd na kúpanie	200 vzoriek
6.	analýza potravín	50 vzoriek
7.	analýza ovzdušia	40 vzoriek
8.	analýza biologického materiálu	20 vzoriek
9.	hluk v životnom prostredí (meranie $L_{A,eq}$ , frekvenčného spektra, štatistických hladín, hodnotenie tónových zložiek)  a) hluk z dopravy b) hluk z hudobnej produkcie c) hluk vo vnútri budov z vnútorných zdrojov	50 meraní 25 meraní 30 meraní
10.	meranie elektromagnetického poľa	40 meraní
11.	meranie tepelno-vlhkostnej mikroklímy	20 meraní
12.	meranie optického žiarenia	10 meraní

#### d) Organizačná forma špecializačného štúdia

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

#### e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zdravotníckych zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh

1.	vlastné pracovisko	33 mesiacov
2.	školiace miesto organizované vzdelávacou ustanovizňou	1 mesiac
3.	Národné referenčné centrum pre hluk a vibrácie	2 týždne
4.	Národné referenčné centrum pre obalové materiály	2 týždne
5.	chemické laboratórium regionálneho úradu verejného zdravotníctva zamerané na životné prostredie doporučené vzdelávacou ustanovizňou	2 týždne
6.	fyzikálne laboratórium regionálneho úradu verejného	2 týždne



## ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR

# FYZIOTERAPIA PORÚCH PSYCHOMOTORICKÉHO VÝVOJA č. I 023

### a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia

1. Špecializačný študijný odbor fyzioterapia porúch psychomotorického vývoja sa zaoberá včasnou fyzioterapeutickou diagnostikou a terapiou porúch psychomotorického vývoja.
2. Dĺžka špecializačného štúdia je dva roky.

### b) Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu odbornej zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore

1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore fyzioterapia s akademickým titulom Mgr.
2. a jednoročná štandardná fyzioterapeutická prax.

### c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností

#### Položka 1

#### Rozsah teoretických vedomostí

1. neurofyziológia a patofyziológia CNS,
2. všeobecná syndromológia porúch psychomotorického vývoja, infantilná cerebrálna paréza, kraniostenóza, Downov syndróm, hereditárne a metabolické poruchy s postihnutím nervového a svalového systému, genetické aspekty,
3. diagnostické zobrazovacie metódy, napríklad foto technika, videozáznam, RTG technika, tomografia, MR, sonografia, zobrazovacie metódy pomocou elektrických veličín, napríklad elektrické potenciály, EMG, neurografia a polyEMG, telemetria, posturografia a stabilografia,
4. vývojová kineziológia, ontogenetický vývoj motoriky človeka, vývojové stupne, vývojová reflexológia a delenie detského veku,
5. poruchy motorického a mentálneho vývoja,
6. fyzioterapeutická diagnostika porúch psychomotorického vývoja, úroveň vývoja motoriky, primitívne reflexy, polohové reakcie, kineziologická analýza globálnych motorických vzorov,
7. metódy kinezioterapie, napríklad reflexný systém podľa Vojtu, facilitačná metodika podľa Roodovej, reedukácia hybnosti podľa Faya, metodika Bobathovej u detí, hippoterapia, hydrokineziterapia, nácvik koordinačných schopností, indikácie a kontraindikácie jednotlivých metódik,
8. komplexná fyzikálna terapia a adjuvantná liečba vrátane farmakoterapie,
9. ergoterapia, animoterapia, arteterapia, muzikoterapia,

10. protetika a ortotika, korekčná chirurgická intervencia,
11. sociálna rehabilitácia, integrácia detí so psychomotorickým postihnutím,
12. základy špeciálnej pedagogiky, abnormálny vývin v oblasti adaptívneho správania, vývinová retardácia reči, abnormálny vývin v sociálnom správaní, napríklad detský autizmus,
13. princípy edukácie, efektívna komunikácia, metodické vedenie rodičov a spolupráca s rodinou pri reflexnej terapii,
14. etické princípy a právne predpisy vzťahujúce sa na poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

## **Položka 2**

### **Rozsah praktických zručností a skúseností**

#### **Oddiel**

##### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**

1.	vyšetrenie provokovanej pohyblivosti, vyšetrenie reflexov, napríklad asymetrický tonický šijový reflex, reflex koreňa ruky, fenomén očí bábky, sací reflex, orofaciálny reflex, akustikofaciálny reflex, chôdzový automatizmus, tonický úchopový reflex horných končatín, tonický úchopový reflex dolných končatín, Galantov reflex	10 detských pacientov
2.	vyšetrenie posturálnej reaktivity, vyšetrenie polohových reakcií Vojtovo bočné sklopenie, trakčná skúška, Landauova skúška, skúška Peiper-Isbert, axilárny záves, Collisovej horizontála, Collisovej vertikála	10 detských pacientov
3.	určenie kineziologického vývoja, kvantitatívne a kvalitatívne	15 detských pacientov
4.	vypracovanie individuálneho kinezioterapeutického plánu a praktická realizácia Vojtovej metódy, Bobathovej a ďalších reflexných metodík u detí od 0 – 15 rokov nad 15 rokov	15 pacientov 5 pacientov
5.	vypracovanie individuálneho kinezioterapeutického plánu a praktická realizácia hydrokinezioterapie	10 pacientov
6.	vypracovanie individuálneho kinezioterapeutického plánu a praktická realizácia hippoterapie	2 pacienti
7.	metodické vedenie rodičov pri reflexnej terapii	30
8.	vyhodnotenie kvality reflexnej terapie, stanovenie výsledku terapie vzhľadom k východiskovému stavu pacienta od 0 – 15 rokov nad 15 rokov	25 pacientov 5 pacientov

**A.1. Súčasťou špecializačného študijného programu je aj získanie certifikátu z certifikovanej pracovnej činnosti „reflexná terapia podľa Vojtu“.**

##### **B. Praktické skúsenosti**

1. fyzioterapeutická diagnostika, ktorá zahŕňa objektívne vyšetrenie lokomočného systému, vyšetrenie kardiovaskulárneho a dýchacieho systému z hľadiska potrieb kinezioterapie,
2. výber a realizácia kinezioterapeutických metód podľa kineziologického rozboru, podľa aktuálneho zdravotného stavu, veku a schopností pacienta,
3. aplikácia fyziatrických a balneologických procedúr, jednotlivých druhov masáží,
4. zdravotná edukácia pacienta,
5. vyhodnotenie komplexného fyzioterapeutického procesu a vypracovanie fyzioterapeutickej dokumentácie.

#### **d) Organizačná forma štúdia**

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí špecializačnou skúškou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

#### **e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh**

<b>Rehabilitačné pracoviská, kúpeľné zariadenia alebo iné špecializované zariadenia zamerané na liečbu porúch psychomotorického vývoja</b>		
1.	teoretická príprava vo vzdelávacej ustanovizni	4 týždne
2.	odborná prax vo výučbovom zdravotníckom zariadení	4 týždne

## **ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR**

### **FYZIOTERAPIA FUNKČNÝCH A ŠTRUKTURÁLNYCH PORÚCH POHYBOVÉHO SYSTÉMU**

#### **č. I 024**

#### **a) Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia**

1. Špecializačný študijný odbor fyzioterapia funkčných a štrukturálnych porúch pohybového systému sa zaoberá fyzioterapeutickou diagnostikou a kinezioterapiou funkčných a štrukturálnych porúch pohybového systému.
2. Dĺžka špecializačného štúdia je dva roky.

#### **b) Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu odbornej zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore**

1. vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v študijnom odbore fyzioterapia s akademickým titulom Mgr.
2. a jednoročná štandardná fyzioterapeutická prax.

**c) Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

**Položka 1**

**Rozsah teoretických vedomostí**

1. funkčná anatómia pohybovej sústavy, ontogenéza,
2. neurofyziológia a patofyziológia pohybového systému,
3. pohybové stereotypy, patomechanizmus chybných stereotypov, zreťazenia,
4. bolesť akútna a chronická, nocicepcia,
5. všeobecná syndromológia porúch pohybového systému, etiológia, patogenéza a reťazenie funkčných porúch,
6. špecifické funkčné poruchy chrbtice a periférnych kĺbov, vôľa v kĺbe (joint play), fyziologická a patologická bariéra, fenomén bariéry a predpätia, funkčná porucha,
7. ochorenia s významnou funkčnou a algickou zložkou, napríklad bolesti hlavy, chrbta, krížov, kostrče, kĺbov horných končatín a dolných končatín, radikulárne a pseudoradikulárne bolesti, koreňové bolesti na horných končatinách a dolných končatinách, úžinovú syndrómu migrény, závrate, vertigo, vertebroviscerálne vzťahy,
8. funkčné poruchy pri iných ochoreniach, napríklad traumy, whiplash, degeneratívne a reumatologické ochorenia, pooperačné stavy, osteoporóza, hypermobilný syndróm, skoliózy, gravidita, pôrod, funkčné poruchy pohybovej sústavy,
9. diagnostické zobrazovacie metódy, napríklad fototechnika, videozáznam, RTG technika, tomografia, MR, sonografia, posturografia, stabilografia, dynamometria chrbtice,
10. kineziologický rozbor, komplexné vyšetrenie mäkkých tkanív, reflexné zmeny, trigger points, zreťazenie funkčných porúch, skrížené syndrómy, vývojová kineziológia v súvislosti s terapiou funkčných porúch,
11. zásady reflexnej liečby, mobilizácia, manipulácia, techniky svalovej facilitácie a inhibície, ich indikácie a kontraindikácie,
12. princípy facilitáčnych techník a ich využitie,
13. proprioreceptívny tréning, senzomotorický tréning,
14. nácvik koordinácie, využitie vývojovej kineziológie pri funkčných poruchách,
15. význam správneho dýchania v terapii funkčných porúch pohybového aparátu, dýchacie synkinézy,
16. kinezioterapia funkčných porúch pohybového systému, mäkké techniky, uvoľňovanie kože, podkožia, fascií a svalov, terapia bolestivých bodov, panvového dna, postizometrická svalová relaxácia, antigravitačná relaxácia, counterstrain, strečing, MET, mobilizačné a trakčné techniky, cvičenia podľa Mojžišovej, Brunkovej, Kaltenborna, Mc Kenzieho, spinálne cvičenia, Pilatesové cvičenia, hydrokinezioterapie, Brüggrov koncept a ďalšie metodiky, ich indikácie a kontraindikácie,
17. ortotika a protetika pri funkčných poruchách,
18. komplexná fyzikálna terapia a adjuvantná liečba vrátane farmakoterapie,
19. princípy edukácie a metodického vedenia, prevencia funkčných porúch pohybového systému, obnova, udržanie a podpora zdravého životného štýlu a pohybovej životosprávy, škola chrbta, ergonómia, šport,
20. právne predpisy vzťahujúce sa na poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

**Položka 2**

**Rozsah praktických zručností a skúseností**

## Oddiel

### A. Minimálny počet zdravotných výkonov

1.	vypracovanie kinezioterapeutického plánu a jeho realizácia pri svalovej dysbalancii	25 pacientov, z toho 15 detských
2.	vypracovanie kinezioterapeutického plánu a jeho realizácia pri funkčných poruchách chrbtice s primárnou poruchou  2. 1. temporomandibulárneho kĺbu 2. 2. hornej krčnej chrbtice 2. 3. dolnej krčnej chrbtice 2. 4. hrudnej chrbtice 2. 5. driekovej chrbtice 2. 6. panvového dna a sakroiliakálneho kĺbu a kostrče	2 pacienti 3 pacienti 5 pacientov 5 pacientov 7 pacientov 7 pacientov
3.	vypracovanie kinezioterapeutického plánu a jeho realizácia pri funkčných poruchách periférnych kĺbov s primárnou poruchou  3. 1. ramenného kĺbu 3. 2. lakt'a, predlaktia a ruky 3. 3. bedrového kĺbu 3. 4. kolena, predkolenia a nohy	10 pacientov 5 pacientov 7 pacientov 7 pacientov
4.	vypracovanie kinezioterapeutického plánu a jeho realizácia pri funkčných viscerovertebrálnych poruchách	5 pacientov

**A.1. Súčasťou špecializačného študijného programu je aj získanie certifikátu z certifikovanej pracovnej činnosti „mobilizačné techniky“.**

### B. Praktické skúsenosti

1. fyzioterapeutická diagnostika, ktorá zahŕňa objektívne vyšetrenie lokomočného systému, vyšetrenie kardiovaskulárneho a dýchacieho systému z hľadiska potrieb kinezioterapie,
2. výber a realizácia kinezioterapeutických metód podľa kineziologického rozboru, aktuálneho zdravotného stavu, veku a schopností pacienta,
3. aplikácia fyziatrických a balneologických procedúr, jednotlivých druhov masáží,
4. zdravotná edukácia pacienta,
5. vyhodnotenie komplexného fyzioterapeutického procesu a vypracovanie fyzioterapeutickej dokumentácie.

#### d) Organizačná forma špecializačného štúdia

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí špecializačnou skúškou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

- e) **Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh**

<b>Rehabilitačné pracoviská, kúpeľné zariadenia alebo špecializované zariadenia zamerané na liečbu ochorení pohybového systému v trvaní 24 mesiacov, z toho</b>		
1.	teoretická príprava vo vzdelávacej ustanovizni	4 týždne
2.	odborná prax vo výučbovom zdravotníckom zariadení	4 týždne

## ŠPECIALIZAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM PRE ŠPECIALIZAČNÝ ODBOR

### FYZIOTERAPIA VYBRANÝCH OCHORENÍ POHYBOVÉHO SYSTÉMU

#### č. I 025

a) **Charakteristika špecializačného odboru a dĺžka trvania špecializačného štúdia**

1. Špecializačný študijný odbor fyzioterapia vybraných ochorení pohybového systému sa zaoberá fyzioterapeutickou diagnostikou a kinezioterapiou vybraných porúch pohybového systému.
2. Dĺžka špecializačného štúdia je dva roky.

b) **Určenie stupňa vzdelania, dĺžky a obsahu odbornej zdravotníckej praxe potrebnej na zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore**

1. vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v študijnom odbore fyzioterapia s akademickým titulom Bc. alebo vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaný fyzioterapeut alebo stredné odborné vzdelanie v študijnom odbore rehabilitačný pracovník, rehabilitačný asistent
2. a jednoročná štandardná fyzioterapeutická prax.

c) **Rozsah teoretických vedomostí, praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností**

#### **Položka 1**

#### **Rozsah teoretických vedomostí**

1. anatómia, fyziológia a patofyziológia pohybového systému,
2. všeobecná syndromológia porúch pohybového systému,
3. diagnostické zobrazovacie metódy, napríklad fototechnika, videozáznam, RTG technika, tomografia, magnetická rezonancia, sonografia, posturografia, stabilografia,
4. klinický obraz a liečba chorôb pohybového systému, základná medikamentózna terapia,
5. funkčná a klinická kineziológia a patokineziológia,
6. fyzioterapeutická a kineziologická diagnostika porúch pohybového systému,

7. metódy kinezioterapie, jej charakteristika, využitie, princípy, metodika cvičenia,
8. fyzioterapeutický proces a špecifiká kinezioterapie v úrazovej chirurgii
  - a) po úrazoch mäkkých tkanív pohybového aparátu,
  - b) pri poškodeniach kostí a kĺbov,
  - c) po komplikovaných úrazoch,
  - d) amputovaných pacientov,
9. fyzioterapeutický proces a špecifiká kinezioterapie
  - a) pri chybnom držaní tela, svalovej dysbalancii, skoliózach,
  - b) pri vývojových chybách a deformitách pohybového aparátu,
  - c) pri degeneratívnych a zápalových reumatických ochoreniach,
  - d) po ortopedických operáciách,
10. komplexná fyzikálna terapia a adjuvantná liečba,
11. základy psychoterapeutického pôsobenia,
12. komunikácia a spolupráca s rodinou,
13. princípy edukácie a metodického vedenia,
14. etické a právne princípy vzťahujúce sa na poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

## **Položka 2**

**Rozsah praktických zručností a skúseností potrebných na výkon špecializovaných pracovných činností:**

### **Oddiel**

#### **A. Minimálny počet zdravotných výkonov**

	<b>Vypracovanie kinezioterapeutického plánu a jeho realizácia pri</b>	
1	úrazoch mäkkých tkanív pohybového aparátu, napríklad traumatické poškodenie kože, podkožia, fascií, šliach, ligamentózneho aparátu	6 pacientov
2.	poškodeniach kostí a kĺbov, vybrané najčastejšie sa vyskytujúce fraktúry a luxácie bez poškodenia nervového systému, fyzioterapia počas fixácie a po období fixácie	6 pacientov
3.	komplikovaných úrazoch, napríklad polytraumatizmus, fraktúry horných končatín a ruky, dolných končatín, stavcov chrbtice vrátane poškodenia nervového systému	2 pacienti
4.	funkčných poruchách pohybového systému, napríklad chybné držanie tela, svalová dysbalancia	10 pacientov
5.	vrodených a získaných deformitách pohybového aparátu, napríklad deformity nohy, hrudníka, chrbtice, skoliózy	6 pacientov
6.	degeneratívnych, zápalových reumatických ochoreniach a osteoporóze	8 pacientov
7.	ortopedických operáciách	6 pacientov
8.	amputáciách	3 pacientov
9.	rekonštrukčnej chirurgii ruky	2 pacientov

**Z celkového počtu zdravotných výkonov sa realizuje minimálne 10% výkonov u detských pacientov a 10% výkonov u geriatrických pacientov.**

## B. Praktické skúsenosti

1. fyzioterapeutická diagnostika, ktorá zahŕňa objektívne vyšetrenie lokomočného systému, vyšetrenie kardiovaskulárneho a dýchacieho systému z hľadiska potrieb kinezioterapie,
2. výber a realizácia kinezioterapeutických metód podľa kineziologického rozboru, aktuálneho zdravotného stavu, veku a schopností pacienta,
3. aplikácia fyziatrických a balneologických procedúr, jednotlivých druhov masáží,
4. zdravotná edukácia pacienta,
5. vyhodnotenie komplexného fyzioterapeutického procesu a vypracovanie fyzioterapeutickej dokumentácie.

### d) Organizačná forma štúdia

Špecializačné štúdium sa začína akademickým rokom podľa zostaveného študijného plánu. Pozostáva z praktickej a teoretickej časti, pričom praktické vzdelávanie má prevahu. Špecializačné štúdium sa ukončí skúškou pred komisiou, ktorej súčasťou je obhajoba písomnej práce.

### e) Rozsah a zameranie odbornej zdravotníckej praxe vykonávanej na jednotlivých pracoviskách zariadení, jej minimálna dĺžka a časový priebeh

**Rehabilitačné pracoviská, kúpeľné zariadenia, oddelenia chirurgie, traumatológie, ortopédie alebo iné špecializované zariadenia zamerané na liečbu ochorení pohybového systému v trvaní 24 mesiacov, z toho**

teoretická príprava vo vzdelávacej ustanovizni	4 týždne
odborná prax vo výučbovom zdravotníckom zariadení	4 týždne

”

## Čl. II Účinnosť

Tento výnos nadobúda účinnosť 1. februára 2008.

**Ivan Valentovič , v.r.  
minister**



9.

**Opatrenie**  
**ministra zdravotníctva Slovenskej republiky**  
**č. 05863/2008**  
**z 21. januára 2008,**  
**ktorým sa mení a dopĺňa opatrenie ministra zdravotníctva Slovenskej republiky z 12.**  
**júna 2001, ktorým sa vydávajú pravidlá na vykonanie zákona č. 211/2000 Z. z.**  
**o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene niektorých zákonov (zákon o slobode**  
**informácií)**

Čl. 1

Opatrenie ministra zdravotníctva Slovenskej republiky z 12. júna 2001, ktorým sa vydávajú pravidlá na vykonanie zákona č. 211/2000 Z. z. o slobodnom prístupe k informáciám a o zmene niektorých zákonov (zákon o slobode informácií) sa mení a dopĺňa takto:

1. V čl. 13 ods. 2 sa slovo „desiatich“ nahrádza slovami „ôsmich pracovných“.

2. Čl. 14 sa dopĺňa odsekmi 3 a 4, ktoré znejú:

"(3) Osoby so zmyslovým postihnutím a s problémami komunikácie (nevidiaci a slabozrakí, nepočujúci a nedoslýchaví), sú od úhrady poplatkov za poskytnutie informácií oslobodené.

(4) Nárok na oslobodenie od úhrady poplatkov za poskytnutie informácií osoby podľa odseku 3 preukazujú preukazom občana s ťažkým zdravotným postihnutím.<sup>14)</sup>“.

Poznámka pod čiarou k odkazu 14 znie:

„14) Príloha č. 6 zákona č. 195/1998 Z. o sociálnej pomoci v znení neskorších predpisov.“.

Čl. 2

Účinnosť

Toto opatrenie nadobúda účinnosť 1. februára 2008.

**Ivan Valentovič, v.r.**  
minister



10.

## Výnos

### Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky

zo 7. januára 2008 č. 2319/2007-100,

**ktorým sa mení a dopĺňa výnos Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky  
a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 28. apríla 2004 č. 1187/2004 - 100,  
ktorým sa vydáva hlava Potravinového kódexu Slovenskej republiky upravujúca  
označovanie potravín v znení neskorších predpisov**

Ministerstvo pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky podľa § 3 ods. 1, § 30 ods. 1 a § 30a zákona Národnej rady Slovenskej republiky č. 152/1995 Z. z. o potravinách v znení neskorších predpisov ustanovujú:

#### Čl. I

Výnos Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 28. apríla 2004 č. 1187/2004 - 100, ktorým sa vydáva hlava Potravinového kódexu Slovenskej republiky upravujúca označovanie potravín (oznámenie č. 265/2004 Z. z.) v znení výnosu Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky zo 14. februára 2005 č. 1761/2005 – 100, (oznámenie č. 103/2005 Z. z.) výnosu Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 18. augusta 2005 č. 3069/2005 – 100 (oznámenie č. 440/2005 Z. z.) a výnosu Ministerstva pôdohospodárstva Slovenskej republiky a Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky z 26. októbra 2005 č. 3493/2005 – 100 (oznámenie č. 510/2005 Z. z.) sa mení a dopĺňa takto:

1. Za § 18a sa dopĺňa § 18b, ktorý znie:

#### „§ 18b

Potraviny označené alebo umiestnené na trh do 31. mája 2009 podľa pravidiel platných do 31. januára 2008, možno umiestňovať na trh do vyčerpania zásob.“

2. Príloha 3 znie:

**„Príloha č. 3  
k druhej hlave druhej časti  
potravinového kódexu**

**Zložky vzťahujúce sa k § 9 ods. 4, 5 a 7**

1. Obilniny obsahujúce lepok (t. j. pšenica, raž, jačmeň, ovos, špalda, kamut alebo ich hybridné odrody) a výrobky z nich okrem
  - a) pšeničných glukózových sirupov vrátane dextrózy, ako aj výrobky z nich, ak proces, ktorému sa podrobili, pravdepodobne nezvýši stupeň alergénnosti určený Európskym úradom pre bezpečnosť potravín pre výrobok, z ktorého pochádzajú,
  - b) pšeničných maltodextrín, ako aj výrobky z nich, ak proces, ktorému sa podrobili, pravdepodobne nezvýši stupeň alergénnosti určený Európskym úradom pre bezpečnosť potravín pre výrobok, z ktorého pochádzajú,
  - c) jačmenného glukózového sirupu,
  - d) obilnín používaných na výrobu destilátov alebo etylalkoholu poľnohospodárskeho pôvodu určeného na liehoviny a iné alkoholické nápoje.
2. Kôrovce a výrobky z nich.
3. Vajcia a výrobky z nich.
4. Ryby a výrobky z nich okrem
  - a) rybacej želatíny používanej ako nosič vitamínov alebo karotenoidových prípravkov;
  - b) rybacej želatíny alebo rybacieho gleja používaných na čírenie piva a vína.
5. Arašidy a výrobky z nich.
6. Sójové zrná a výrobky z nich okrem
  - a) úplne rafinovaného sójového oleja a tuku, ako aj výrobky z nich, ak proces, ktorému sa podrobili, pravdepodobne nezvýši stupeň alergénnosti určený Európskym úradom pre bezpečnosť potravín pre výrobok, z ktorého pochádzajú,
  - b) prírodných zmesných tokoferolov (E 306), prírodného D-alfa-tokoferolu, prírodného D-alfa-tokoferolacetátu, prírodného D-alfa-tokoferolsukcinátu sójového pôvodu,
  - c) fytosterolov a esterov fytosterolov získaných z rastlinných olejov sójového pôvodu;
  - d) fytostanolesteru získaného zo sterolov rastlinného oleja sójového pôvodu.
7. Mlieko a výrobky z neho (vrátane laktózy) okrem
  - a) srvátky používanej na výrobu destilátov alebo etylalkoholu poľnohospodárskeho pôvodu určeného na liehoviny a iné alkoholické nápoje,
  - b) laktitolu.
8. Orechy, ktorými sú mandle (*Amygdalus communis L.*), lieskové orechy (*Corylus avellana*), vlašské orechy (*Juglans regia*), kešu (*Anacardium occidentale*), peknanové orechy [*Carya illinoensis (Wangenh.) K. Koch*], para orechy (*Bertholletia excelsa*), pistácie (*Pistacia vera*), makadamové orechy a queenslandské orechy (*Macadamia ternifolia*) a výrobky z nich, okrem orechov, ktoré sú používané na výrobu destilátov alebo etylalkoholu poľnohospodárskeho pôvodu určeného na liehoviny a iné alkoholické nápoje.
9. Zeler a výrobky z neho.
10. Horčica a výrobky z nej.

11. Sezamové semená a výrobky z nich.
12. Oxid siričitý a siričitany v koncentráciách vyšších ako 10 mg/kg alebo 10 mg/l vyjadrené ako SO<sub>2</sub>.
13. Vlčí bôb a výrobky z neho.
14. Mäkkýše a výrobky z nich.“.

3. V prílohe č. 4 bod 4 znie:

„4. Smernica Európskeho parlamentu a Rady 2000/13/ES z 20. marca 2000 o aproximácii právnych predpisov členských štátov týkajúcich sa označovania, prezentácie a reklamy potravín (Mimoriadne vydanie Ú. v. EÚ, kap. 15/zv. 5) v znení smernice Komisie 2001/101/ES z 26. novembra 2001 (Mimoriadne vydanie Ú. v. EÚ, kap. 15/zv. 6), smernice Komisie 2002/86/ES zo 6. novembra 2002 (Mimoriadne vydanie Ú. v. EÚ, kap. 15/zv. 7), smernice Európskeho parlamentu a Rady 2003/89/ES z 10. novembra 2003 (Mimoriadne vydanie Ú. v. EÚ, kap. 15/zv. 7), smernice Komisie 2006/142/ES z 22. decembra 2006, ktorou sa mení a dopĺňa príloha IIIa k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2000/13/ES, ktorá obsahuje zoznam zložiek, ktoré musia byť vždy uvedené na označení potravín (Ú. v. EÚ L 368, 23.12.2006) a smernice Komisie 2007/68/ES z 27. novembra 2007, ktorou sa mení a dopĺňa príloha IIIa k smernici Európskeho parlamentu a Rady 2000/13/ES, pokiaľ ide o určité zložky potravín (Ú. v. EÚ L 310, 28.11.2007).“.

## Čl. II

Tento výnos nadobúda účinnosť 1. februára 2008.

**Minister zdravotníctva  
Slovenskej republiky  
Ivan Valentovič, v.r.**

**Ministerka pôdohospodárstva  
Slovenskej republiky  
Zdenka Krámplová, v.r.**