

MINIMÁLNY ŠTANDARD PRE ŠTUDIJNÝ PROGRAM SÚSTAVNÉHO VZDELÁVANIA

NEODKLADNÁ PODPORA ŽIVOTNÝCH FUNKCIÍ

a) Charakteristika vzdelávacieho programu

Neodkladná podpora životných funkcií³⁾ je súbor vedecky zdôvodnených opatrení a činností, ktoré sú súčasťou poskytovania neodkladnej zdravotnej starostlivosti pri náhle vzniknutých život ohrozujúcich a závažných zdravotných stavoch.

b) Cieľ vzdelávacieho programu

Obnovovanie teoretických vedomostí a praktických zručností v neodkladnej podpore životných funkcií.

c) Určenie cieľovej skupiny vzdelávacieho programu

Zdravotnícki pracovníci (lekár, zubný lekár, farmaceut, sestra, pôrodná asistentka, fyzioterapeut, verejný zdravotník, zdravotnícky laborant, nutričný terapeut, dentálna hygienička, rádiologický technik, zdravotnícky záchranár, zubný technik, technik pre zdravotnícke pomôcky, optometrista, farmaceutický laborant, masér, očný optik, ortopedický technik, praktická sestra, zubný asistent, sanitár, logopéd, psychológ, liečebný pedagóg, laboratórny diagnostik, fyzik).

d) Celkový rozsah vzdelávacieho programu

Dĺžka vzdelávacieho programu je najmenej 8 hodín.

e) Obsah a rozsah teoretických vedomostí a praktických zručností (podľa aktuálnych smerníc Európskej resuscitačnej rady pre resuscitáciu)

Položka 1

Teoretické vedomosti v neodkladnej podpore životných funkcií u dospelých a detí vrátane automatickej externej defibrilácie tvoria najviac 40% vzdelávacieho programu

1. základná neodkladná podpora životných funkcií (BLS) - rozsah a miesto v systéme neodkladnej zdravotnej starostlivosti,
2. náhle zmeny zdravia a koncepcia Reťazca prežitia,
3. základné životné funkcie a ich vzťahy - funkčná anatómia a základná patofyziológia vo vzťahu k náhlým život ohrozujúcim a závažným zdravotným stavom (Quintet prvej hodiny a iné),
4. hlavné zásady, činnosti a úkony v rámci BLS,
5. BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia (univerzálny algoritmus),
6. BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia dospelých,
7. BLS - postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia detí,
8. postupnosť úkonov a kardiopulmonálna resuscitácia novorodencov (len pre lekárov, sestry a pôrodné asistentky pracujúce na neonatologickom pracovisku, pracovisku anesteziológie a intenzívnej medicíny a na pôrodnej sále),
9. použitie automatickej externej defibrilácie,
10. špeciálne resuscitačné situácie - topenie, podchladenie, anafylaxia, gravidita, intoxikácie, úraz,
11. použitie defibrilácie (štandardnej),
12. BLS a akútny koronárny syndróm,
13. BLS a náhla cievna mozgová príhoda, kľúčové stavy,
14. BLS a ťažký úraz - dopravné nehody,
15. šok, krvácanie,
16. hypotermia, hypertermia,
17. popáleniny, poleptania,
18. bezvedomie - najčastejšie príčiny a prvá pomoc.

Položka 2

Praktické skúsenosti a zručnosti v neodkladnej podpore životných funkcií u dospelých a detí vrátane automatickej externej defibrilácie tvoria najmenej 60% vzdelávacieho programu

A. Praktické skúsenosti

1. hlavné zásady pri poskytovaní BLS - zhodnotenie, bezpečnosť, volanie,
2. KPCR dospelých a detí,
3. KPCR a defibrilácia (automatická externá defibrilácia - nelekári, defibrilácia - lekári),
4. KPCR novorodencov, pri tehotenstve, topení, anafylaxii, intoxikácii, podchladení,
5. polohovanie, vyslobodzovanie, premiestňovanie, imobilizačné techniky (chrbtica, končatiny),
6. uvoľnenie dýchacích ciest pri dusení sa cudzím telesom,
7. zastavenie krvácania, ošetrovanie rán za použitia lekárničky,
8. riešenie modelových resuscitačných situácií,
9. farmakoterapia v rámci KPCR - len lekári
10. manipulácia s kyslíkovou fľašou s redukčným prietokovým ventilom a súpravou na pripojenie samorozpínacieho vaku.

B. Minimálny počet nacvičovaných situácií v simulovaných podmienkach KPCR prakticky, pokiaľ nebude najmenej 75% efektívnosť v počítačovom hodnotení.

f) Materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho programu

1. figurína na simuláciu a nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie a automatickej externej defibrilácie dospelých s možnosťou elektronickej kontroly s počítačovým vyhodnotením priebehu kardiopulmonálnej resuscitácie v tlačenej forme,
2. figurína na simuláciu a nácvik kardiopulmonálnej resuscitácie detí do veku 1 rok,
3. defibrilátor na realistický nácvik externej defibrilácie,
4. samorozpínací dýchací vak pre dospelých a detí so sadou dýchacích masiek pre deti a dospelých,
5. figurína na simuláciu dusenia sa cudzím telesom v dýchacích cestách a na nácvik odstránenia cudzieho telesa z dýchacích ciest úderom do chrbta a stlačením brucha alebo hrudníka,
6. jedna celotelová figurína s úrazovými poraneniami alebo figurína ako v bode 1. doplnená o končatiny s úrazovými poraneniami,
7. lekárnička s obväzovým materiálom a ochrannými prostriedkami (rukavice, bariérová dýchacia rúška, bariérová dýchacia maska pre dospelých a deti,
8. prezentačná a dokumentačná technika (didaktická technika),
9. zoznam odporúčanej študijnej literatúry.

3) [§ 2 ods. 5 vyhlášky Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky č. 366/2005 Z.z.](#) o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckych pracovníkov v znení neskorších predpisov.